

Hållbar utveckling A, Ht. 2015

Skrivuppgift: Aktörer för hållbar utveckling

Kursmål

Skrivuppgiften behandlar följande kursmål:

- 1) Efter godkänd kurs ska studenten kunna redogöra för och diskutera olika definitioner av begreppet hållbar utveckling.
- 2) Efter godkänd kurs ska studenten kunna förhålla sig till och kritiskt diskutera sin egen och andras roll i hållbarhetsproblematiken.
- 3) Efter godkänd kurs ska studenten kunna redogöra för och kritiskt förhålla sig till olika sätt att mäta och värdera hållbar utveckling

Bakgrund

Hållbar utveckling lanserades som begrepp 1987 i Bruntlandskommissionens rapport *Our Common Future* inför FN:s konferens om miljö och utveckling i Rio de Janeiro 1992 med definitionen: "En hållbar utveckling är en utveckling som tillfredställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov." (UNWCED, 1987:43) Begreppet har fått stort genomslag och figurerar idag i den politiska diskussionen på statlig och mellanstatlig nivå men också inom akademien, företagsvärlden och det civila samhället. Den breda användningen av begreppet har resulterat i en mängd olika sätt att se på och arbeta för hållbar utveckling.

Uppgift

I den här uppgiften ska du utgå från det studiebesök du har gjort i grupper i kursen *Introduktion till hållbar utveckling*. Baserat på studiebesöket, valfritt informationsmaterial om aktören samt relevant kurslitteratur ska du sen genomföra en kritisk analys av aktören.

I din analys ska du utgå från minst två av de sex artiklarna från den obligatoriska läsningen om hållbar utveckling vecka 36 och föra ett kritiskt resonemang kring hur aktören ser på och verkar för hållbar utveckling. Möjliga frågor att utgå från i din diskussion är

- Vilka aspekter av hållbar utveckling lyfter aktören fram som viktiga?
- Hur tolkar aktören begreppet "hållbar utveckling"?

- Vad anser aktören är hållbarhetsproblemens huvudsakliga orsaker och drivkrafter?
- Vad ser aktören som möjliga och önskvärda lösningar på hållbarhetsproblemen?
- Vem/vilka anser aktören har ansvar att skapa förändring?
- Leder aktörens verksamhet till hållbar utveckling?
- Missgynnas eller skadas några av aktörens verksamhet?

Beroende av din aktör kommer vissa frågor vara mer relevanta och intressanta för din diskussion, gör därför ett självständigt urval. Det kommer också vara olika hur uttalad aktören uttrycker sina åsikter i dessa frågor. Oavsett om aktörens åsikter är av uttalad eller mer implicit karaktär är det mycket viktigt att du är transparent med vad du baserar din diskussion på. Var noggrann med tydliga referenser och citera gärna.

Form och inlämning

Läs noga igenom hela uppgiften och formulera dina svar på mellan 2 och 3 sidor (Storlek: 12, radavstånd: 1,5). I din text ska du referera till minst **två artiklar** ur den obligatoriska läsningen på Introduktionskursen (vecka 36) samt till **ditt studiebesök** och minst **ett skriftligt material** om aktören, **totalt minst 4 referenser**. Vi uppmuntrar naturligtvis också att du hänvisar till föreläsningar och källor utanför kurslitteraturen, men detta ska isåfall ske utöver de efterfrågade referenserna från kurslitteraturen. Tänk på att vara noggrann med att skilja på material/uttalanden från din aktör, referenser till kurslitteraturen och ditt egna resonemang. Bedömningsgrunder och instruktioner för hur man refererar till litteratur och föreläsningar finns i infohäftet, som finns på hemsidan. Glöm inte att skriva ditt namn i sidhuvudet och döp filen enligt följande mall "Efternamn.Förnamn.SkrivuppgiftIntro". Skrivuppgiften lämnas in via Studentportalen (www.studentportalen.uu.se) senast kl 23.59 fredag 4 december. Uppgiften betygssätts U-3-4-5.

Litteratur

- Agyeman, J. (2008) Toward a 'just' sustainability? *Continuum: Journal of Media & Cultural Studies*, 22:6, 751–756
- Jensen, D. & McBay, A. (2009), "Sustainability™", *What We Leave Behind*, New York: Seven Stories Press.
- Hedenus, F., Persson, M., Sprei F. (2015) Hållbar utveckling – Historia, definition och ingenjörens roll



UPPSALA
UNIVERSITET



- Raworth, K (2012) A safe and just space for humanity, *Oxfam Discussion Paper*
- Robinson, J. (2004) Squaring the circle? Some thoughts on the idea of sustainable development, *Ecological economics* 48, s. 369–384
- Sachs (1999) Sustainable Development: On the Political Anatomy of an Oxymoron, *Planet Dialectics*, Zed Books

Lycka till!

Kursledningen – Sanna och Sofia