

Hållbar utveckling A, Ht. 2015

Välfärd, utveckling och globalisering

Studentledda litteratursamtal

Bakgrund

Utbildning för hållbar utveckling skapar delvis nya krav och utgångspunkter för utbildningens innehåll, form och organisation – och på dig som student. Genomgående för utbildningens kvalitet är ditt aktiva studentdeltagande, där förståelse och ny kunskap skapas genom kritisk läsning av kurslitteraturen, reflektion och en aktiv dialog mellan studenter.

Syfte

Syftet med Litteratursamtalen är att gemensamt i klassen analysera och diskutera en av den gångna veckans obligatoriska artiklar. Tillfällena är tänkta som ett stöd i er lärandeprocess där ni kan ta hjälp av varandra för att bättre förstå och ifrågasätta det ni möter i kursen samt ta utbildningen ett steg vidare.

Uppgift

Litteratursamtalen är helt studentdrivna tillfällen en gång i veckan á 45min under vecka 37-42. En grupp kommer varje vecka att ha som ansvar att planera och leda tillfället. I uppgiften ingår att gruppen som har lett litteratursamtalet stannar kvar efter tillfället för en kort (ca 15min) avstämning med kursledningen om hur det gick. För övriga i klassen gäller det att delta aktivt och närvara enligt kursens närvarokrav.

Att planera och leda ett Litteratursamtal

Vid ett tillfälle under kursen kommer din grupp att vara ansvarig för att planera och leda veckans Litteratursamtal. Litteratursamtalen kommer att ske i halvklass och i två olika klassrum, vilket innebär att ni i gruppen måste dela upp er på hälften och leda varsitt parallellt tillfälle. Ni ska välja ut en av veckans obligatoriska artiklar och planera ett tillfälle där den behandlas, ni väljer själva om ni tar samma artikel i båda grupperna eller om ni vill välja olika. Tänk på att Litteratursamtalen är ett viktigt tillfälle för er att diskutera och skapa en gemensam förståelse för centrala texter och teman i kursen. Det kan därför vara en poäng att välja en av de svårare texterna från veckans läsning där en gemensam diskussion om centrala argument, teman och resonemang verkligen kan leda till att ni förstår texten bättre, snarare än att välja en mer lättläst text. Ni väljer också själva om ni vill planera tillfället tillsammans i hela gruppen eller i era mindre grupper. Det är dock viktigt att alla i gruppen är delaktiga både i planeringen och i ledandet av tillfället.

Hur tillfället ser ut är helt upp till er att bestämma, tänk på att ni inte ska undervisa era medstudenter utan istället att skapa en struktur för förstå litteraturen bättre tillsammans med dem.



När ni planerar tillfället ska ni utgå från följande frågeställningar:

- Vad är syftet med vårt tillfälle och hur uppnår vi det?
- Hur når vi en djupare förståelse för litteraturen?
- Finns det något i artikeln som är extra intressant eller svårt att förstå?

Tänk på!

Tänk på att kolla upp i schemat vilken vecka din grupp kommer vara ansvarig för att planera och leda Litteratursamtalet. Gruppindelningen hittar ni på Studentportalen. Bestäm en tid för gruppen att ses och planera tillfället i god tid så att alla kan delta. Om du får förhinder den vecka din grupp ska leda tillfället kan det finnas möjlighet att byta till en annan grupp. Det är då ditt ansvar att kontakta en annan grupp där du kan delta i planeringen och meddela oss i kursledningen.

Ta gärna kontakt med oss i kursledningen om ni undrar något eller vill diskutera idéer inför tillfället!

Lycka till!

Kursledningen - Sanna och Sofia