

Ledtrådar till samtidens utmaningar: examinerande uppgift

Några särskilt viktiga teman i kursen Global Miljöhistoria är förmågan att se hur historiska processer hänger ihop, att identifiera samband och konsekvenser samt förmågan att kritiskt analysera hur samhällen skriver historia, dess perspektiv, syfte och mottagare.

Syftet med denna examinationsuppgift är att knyta samman dessa teman med kursmålen. Det görs framför allt genom arbetet med att föra samman utmaningar som samhället står inför idag med kunskap om historiska samband samt kännedom om stora förändringsprocesser.

Kursmål som behandlas i uppgiften:

- redogöra för och diskutera historiska samhällens och kulturers relation till och nyttjande av naturen;
- redogöra för centrala miljöhistoriska processer och förklaringsmodeller rörande olika samhällens framväxt och nedgång, samt relatera dessa till relevanta samtida frågor inom hållbarhetsområdet;
- utifrån ett miljöhistoriskt perspektiv redogöra för och diskutera de mest framträdande av 1700 - 1900-talets utmaningar, diskurser och idéer inom hållbarhetsområdet.

Instruktioner

Slutgiltig version lämnas in senast 12:00, torsdag 26 oktober på Studentportalen.

I denna uppgift ska du göra en individuell fördjupning utifrån miljöhistoriska teman som förekommit under kursen. Du kan gärna från ditt eget arbete med fallstudien eller från någon av presentationerna från dina medstudenter. Du kan också behandla ett tema som du saknat i kursen och som du vill veta mer om. Valet är ditt. Målet med uppgiften är att titta tillbaka på historien och se om det finns något vi kan lära oss i arbetet med hållbar utveckling och de stora utmaningar som samhällen ställs inför idag. Vad har varit orsakerna till tidigare kriser och problem och hur har de hanterats förut? Kan vi hitta beteenden och ageranden i historien som är tydligt destruktiva och som vi därför absolut bör undvika? Hur har människor tidigare tänkt och resonerat kring natur och samhälle, och på vilka sätt påverkar det arvet samhället som vi lever i idag? Ditt resonemang ska bygga på material från minst tre olika källor från kursens litteratur. Utöver dessa källor får du gärna använda dig av annan litteratur och föreläsningar för att skriva din artikel. Artikeln ska vara på 1500-2000 ord. Riktlinjer för formalia finns på nästa sida.

Viktigt att tänka på är att kursens samtliga mål ska diskuteras i texten, oavsett tema du väljer:

- Det är viktigt att du resonerar kring samhällets relation till och nyttjande av naturen. Vad är det som har påverkat ett samhälle en viss utveckling? Vilka synsätt har man haft på naturen?
- Redogör vilka miljöhistoriska processer och förklaringsmodeller som lyfts upp i din studie. Vad har dessa processer för betydelse i vår samtid?
- Diskutera de utmaningar som uppstått, med fokus från 1700 talet till idag, och relatera dem till idéer och diskurser kring hållbarhet och utveckling.

Identifiera ett intressant tema och välj ut en lämplig avgränsande frågeställning.

Exempel på teman och händelser du kan utgå från är t.ex: Matproduktion, Krig och naturpåverkan, Skogsbruk, Energiproduktion, Samhällelig distribution av livsmedel och välfärd, Mänsklig relation till djur och natur, Resor och turism, Stadsplanering, Huskonstruktion, Alternativa ekonomiska system, Potatissvälten på Irland, EUs riktlinjer för jordbruksproduktion och dess koppling till ökad belåning bland bönder, Systematiskt förflyttandet av bioenergi mellan olika platser och kontinenter, Vattenanvändning och dammbyggen i Nildalen, Majoritets- och minoritetsbefolkningar vid olika platser genom tiderna, Push & pull-faktorer bakom mänskliga migrationer, Hur vetenskap genom tiderna ofta likställt natur och kvinna mm.

Formalia

Artikeln ska innehålla en inledning, redogörelse, diskussion, slutsats samt referenser.

Ett sätt att se på de olika delarna är att under **inledningen** introducera läsaren till ditt ämne, själva problemet, och berätta vilken särskild frågeställning du utgått ifrån samt motivera varför ämnet är relevant. I **redogörelsen** samlar du materialet från de källor du har valt. Du ska använda minst tre olika. Under **diskussionen** presenterar du dina egna tankar om vad materialet du har samlat innebär i relation till ditt ämne, och i artikelns **slutsats** lyfter du de viktigaste delarna samt tydliggör vad de har för konsekvenser i förhållande till din frågeställning.

Avslutningsvis ska artikeln även innehålla en lista med dina referenser, se nedan.

Använd Times New Roman i teckenstorlek 12 och radavstånd 1,5. Skriv ditt namn och datum i sidhuvudet. Lämna in uppgiften med ditt namn och kursens titel som dokumentnamn, till exempel: Förnamn_Efternamn_gmh.doc på Studentportalen. Referenser och citat ska tydligt finnas med. Det är viktigt att du skiljer mellan det som är dina egna erfarenheter, tankar och åsikter, och det som är någon annans tankegångar och slutsatser. Du kan själv välja hur du vill referera; det viktigaste är att du är konsekvent så



UPPSALA
UNIVERSITET



CEMUS



att läsaren tydligt kan följa hur du har arbetat. En kort introduktion till de två mest etablerade sätten att referera, Oxford- och Harvardsystemet, finns här:

<http://ub.uu.se.libguides.com/c.php?g=91852&p=593563>