

## Ledtrådar till samtidens utmaningar: examinerande uppgift

Viktiga teman i kursen Global Miljöhistoria är förmågan att se hur historiska processer hänger ihop, att identifiera samband och konsekvenser samt förmågan att se kritiskt på historia, dess perspektiv, syfte och mottagare.

Syftet med denna examinationsuppgift är att knyta samman dessa teman med kursmålen. Det görs framför allt genom arbetet med att föra samman utmaningar som samhället står inför idag med kunskap om historiska samband samt kännedom om stora förändringsprocesser. Uppgiften har tre delar.

Kursmål som behandlas i uppgiften:

- redogöra för och diskutera historiska samhällens och kulturers relation till och nyttjande av naturen;
- redogöra för centrala miljöhistoriska processer och förklaringsmodeller rörande olika samhällens framväxt och nedgång, samt relatera dessa till relevanta samtida frågor inom hållbarhetsområdet;
- utifrån ett miljöhistoriskt perspektiv redogöra för och diskutera de mest framträdande av 1700 - 1900-talets utmaningar, diskurser och idéer inom hållbarhetsområdet.



- **Del 1. Vetenskaplig artikel**

**Slutgiltig version lämnas in 09:00, måndag 26:e oktober**

I denna uppgift ska du göra en individuell fördjupning utifrån ett av de miljöhistoriska temana som förekommit under kursen. Utgå gärna från de tematiska presentationerna från dina medstudenter. Du kan också behandla ett tema som du saknat och som du gärna vill veta mer om.

Målet med uppgiften är att titta på historiska samhällens förhållande till sin omvärld samt hur dessa samhällen har hanterat utmaningar, för att sedan jämföra deras agerande med hur liknande utmaningar hanteras idag.

Ditt resonemang ska bygga på material från minst tre olika källor från kursens litteratur. Utöver dessa källor får du gärna använda dig av annan litteratur och föreläsningar för att skriva din artikel. Tänk på att även dina medstudenters tankar och resonemang kan ge viktigt inspiration. Artikeln skrivs med 1500-2000 ord. Riktlinjer för formalia står i slutet av denna uppgift.

**Exempel på teman att utforska är:** Matproduktion, Krig och naturpåverkan, Skogsbruk, Energiproduktion, Samhällelig distribution av livsmedel och välfärd, Mänsklig relation till djur och natur, Resor och semester, Stadsplanering, Huskonstruktion, Ekonomiska system mm.

**Exempel på miljöhistoriska händelser eller resonemang som du kan relatera din valda utmaning till kan vara:** Den sumeriska civilisationens undergång, Potatissvälten på Irland, EUs riktlinjer för jordbruksproduktion och dess koppling till ökad belåning bland bönder, Systematiskt förflyttandet av bioenergi mellan olika platser och kontinenter, Vattenanvändning och dammbyggen i Nildalen, Majoritetens och minoritetens befolkningar vid olika platser genom tiderna, Push & pull-faktorer bakom mänskliga migrationer mm.

- **Del 2. Muntlig presentation**

**10:15 – 12:00, torsdag 22:a oktober**

Under kursens avslutande moment kommer du att inför en mindre grupp presentera de viktigaste slutsatserna i din vetenskapliga artikel. Du behöver alltså vara klar med argumentation, eller idéerna bakom din artikel vid detta tillfälle. Efter din presentation har du dock lite tid kvar för att göra klart det sista med det skriftliga dokumentet, samt inkludera eventuell feedback och inspiration från presentationstillfället.

- **Del 3. Reflektion över andras presentationer**

Under det avslutande momentet ska du dessutom lyssna aktivt på de andra studenternas presentationer. Du ska sedan sammanfatta det du finner mest intressant från var och en av dessa presentationer i ett kort meddelande på max 140 tecken som publiceras på Twitter. Mer info om detta vid tillfället den 22:a oktober. Alla *Tweets* från presentationerna kommer att samlas under en hashtag.

---

### Formalia Vetenskaplig Artikel

Artikeln ska innehålla följande:

- Inledning - där du introducerar din läsare till temat som du ska behandla i artikeln, samt den frågeställning/problemställning som du kommer att diskutera i din artikel.
- Redogörelse - där du presenterar relevant information från det material du har samlat in.
- Diskussion och slutsats - där du presenterar dina egna tankar kring ditt resultat.
- Referenslista och källhänvisningar (se nedan).

Ett sätt att se på de olika delarna är att under **inledningen** introducera läsaren till ditt ämne, berätta om du har utgått från en särskild frågeställning samt förklara varför det är relevant. Under **redogörelsen** samlar du materialet från de källor du har valt. Du ska använda minst tre olika. Under **diskussionen** presenterar du dina egna tankar om vad materialet du har samlat innebär i relation till ditt ämne. Under **slutsatsen** lyfter du de viktigaste delarna samt inkluderar några avslutande tankar.

Använd teckenstorlek 12 och radavstånd 1,5. Skriv ditt namn och datum i sidhuvudet. Lämna in uppgiften med ditt namn och uppgiftens namn som dokumentnamn, till exempel: FörnamnEfternamn\_artikel\_gmh.doc på Studentportalen.

**Referenser och citat ska tydligt finnas med.** Det är viktigt att du skiljer mellan det som är dina egna erfarenheter, tankar och åsikter, och det som är någon annans tankegångar och slutsatser. Du är fri att följa den akademiska tradition du känner dig mest bekväm med/har använt dig av tidigare. Det viktigaste är att du är konsekvent så att läsaren tydligt kan följa hur du har arbetat. En kort introduktion till de två mest etablerade sätten att referera, Oxford- och Harvard-systemet, finns här:

<http://ub.uu.se/libguides.com/c.php?g=91852&p=593563>

(Se också kapitlet om akademiskt skrivande på kursens hemsida).

Lycka till!  
Henrik & Alexis