

Klimatet, energin och det moderna samhället

Kursinformation



På vilka sätt kan samhället minska utsläppen av växthusgaser och samtidigt anpassa sig till ett förändrat klimat? Hur kan olika tekniska och sociala innovationer inom klimat- och energiområdet bidra till en omställning mot ett mer hållbart samhälle? Hur ska vi göra för att nå globala överenskommelser, vems är ansvaret och hur fördelar vi de begränsade resurserna?

Kursens upplägg

Kursen är indelad i två block. Under det första blocket kommer vi studera klimatet, klimatförändringar och energins roll i det moderna samhället. Vi kommer också att diskutera och analysera orsaker och strukturer som ligger till grund för dagens klimat- och energiproblematik. Som en del av detta undersöker vi möjligheterna till, och konsekvenserna av, en omställning från fossila till förnybara energikällor. Vidare analyserar vi klimat- och energifrågor ur ett rättviseperspektiv och individens och samhällets sätt att förhålla sig till dessa frågor.

Under det andra blocket går vi vidare till att diskutera hur olika instanser och parter arbetar för att lösa dessa komplexa problem. Vi tittar närmare på FN:s internationella klimatförhandlingar och belyser kontroverser inom och mellan politik och forskning. Därefter studerar vi regionala, lokala och globala aktörers strategier för att ta sig an klimat- och energiproblemen. Vi arbetar också med olika framtidsscenarioer och strategier för att nå en hållbar framtid.

Under de fyra sista veckorna av kursen skrivs den individuella och betygsgrundande skrivuppgiften som ramar in och avslutar kursen.

Block 1, v.44-47

Block 2, v. 48-51

Individuellt arbete v. 52-02

Orsaker till dagens klimat- och energiproblem	Globala och lokala aktörers strategier för att lösa dagens klimat- och energiproblem	Avslutande skrivuppgift
---	--	-------------------------

Kursmål

Efter att ha läst kursen Klimatet, energin och det moderna samhället är målet att du ska kunna:

- Redogöra för och diskutera klimat- och energifrågor utifrån ett hållbarhetsperspektiv.
- Utifrån en övergripande förståelse av det moderna samhället redogöra för och kritiskt förhålla sig till olika lösningsförslag på klimat- och energiproblematiken.
- På vetenskaplig grund diskutera och argumentera för och emot olika forskares och andra aktörers ståndpunkter och argumentation i klimat- och energidebatten.

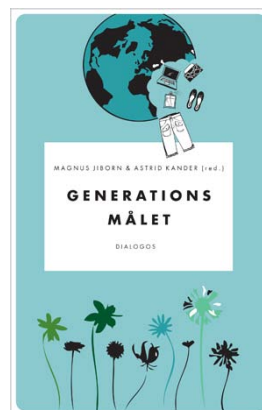
Undervisning

Kursen ges dagtid och på halvfart under period 2, som börjar vecka 44 och slutar vecka 02. De flesta schemalagda kurstillfällena ligger på tisdagar och torsdagar. Undervisningen består av föreläsningar, workshops och seminarier. Föreläsningar och workshops ges av gästföreläsare från olika akademiska discipliner och andra relevanta samhällssektorer. Stort utrymme ges till aktivt studentdeltagande och kritisk reflektion. Av den anledningen tillämpar vi ett krav på minst 75% närvaro på samtliga icke-obligatoriska kurstillfällen för ett godkänt betyg.

Kurslitteratur

Den obligatoriska läsningen på kursen består av:

- Ett digitalt kurskompendium som finns tillgängligt på studentportalen.
- Berners-Lee, Mike & Clark, Duncan (2014). *Den brännande frågan: att förbruka hälften av världens olja, kol och gas är ödesdigert : hur tar vi oss ur beroendet?.* Stockholm: Karneval
- Jiborn, Magnus & Kander, Astrid (red.) (2013). *Generationsmålet: kontroverser kring klimat och konsumtion.* 1. uppl. Stockholm: Dialogos



På kurshemsidan (<http://www.web.cemus.se/ke/>) finns varje veckas läsanvisningar med tillhörande instuderingsfrågor som kan vara till hjälp vid inläsandet av litteraturen. De veckor då det är litteraturforum är det dessa frågor som ska vara utgångspunkten för diskussionerna.

Examination

Kursen examineras löpande genom nedan beskrivna examinerande moment. Alla examinationer betygsätts med U-G, förutom den individuella skrivuppgiften som betygsätts med U-3,4,5.

Föreläsningar/ Workshops

För att bli godkänd på kursen krävs minst 75% närvaro vid de kurstillfällena som inte är obligatoriska.

Litteraturforum

Under en del av kursens veckor har vi något som vi har valt att kalla för "litteraturforum". Syftet med dessa tillfällen är att fördjupa förståelsen för kursens litteratur och ge utrymme att diskutera centrala begrepp och koncept. Studenterna delas in i mindre grupper, och bestämmer sedan själva inom gruppen tid och plats för litteraturforumet. Sammankomsten ska vara minst en timme, och efteråt skickar gruppen in en sammanfattning av diskussionen till studentportalen, senast kl.17.00 på fredagen. För att bli godkänd på kursen krävs minst 75% deltagande i litteraturforumen.

Gemensam tentamen

Kursens första block examineras med en gemensam tentamen. Det innebär att gruppen tillsammans besvarar tentamensfrågorna och bedöms utifrån gruppens gemensamma prestation. Betyg U/G.

Grupparbete - Podcast

För att bättre förstå processen av globala klimatförhandlingar görs ett grupparbete där förhandlingarna under COP 23 i Bonn studeras. Resultatet av arbetet redovisas i form av ett kort podcastavsnitt. Betyg U/G.

Scenarioworkshop

Scenarioworkshopen är ett obligatoriskt moment i kursen där studenterna, i mindre grupper, arbetar fram olika potentiella framtidsutsikter. Betyg U/G.

Seminarium

Kursens andra block examineras med ett seminarium, där vi sammanfattar de teman som tagits upp under kursens andra hälft. Betyg U/G

Betygsgrundande individuell skrivuppgift

Den individuella skrivuppgiften skrivs och lämnas in i slutet av kursen. Betyget på denna uppgift blir också slutbetyg på kursen. Betyg U-3,4,5.

Praktisk information

Kurshemsidan

På kursens hemsida www.web.cemus.se/ke/ hittar du alltid den senaste informationen om kursen. Här finner du det senast uppdaterade schemat, instruktioner till examinationsuppgifter och läsanvisningar med länkar till kompendietexterna. Ta gärna för vana att titta in på hemsidan med jämna mellanrum, så att du inte missar någon viktig information.

Studentportalen

På Uppsala universitets studentportal www.studentportalen.uu.se finns gruppindelningar och kontaktinformation till övriga kursdeltagare. Här finns också artiklarna i det digitala kurskompendiet, eventuella presentationer från föreläsare och filareor för inlämning av examinationsuppgifter. Dessutom kan du se annan allmän information om kursen, och dina egna framsteg på kursen här.

Kontaktinformation

Har du några frågor rörande kursen kan du kontakta kursledningen via mejl:

lisa.nilsson@csduppsala.uu.se

sofia.ostblom@csduppsala.uu.se

Det går såklart också bra att prata med oss i samband med föreläsningarna, eller söka upp oss på vårt kontor på CEMUS, dk 147.

Vi som arbetar med kursen

CEMUS var från början ett studentinitiativ och kurserna drivs fortfarande av studenter. De kursansvariga studenterna, kursledningen, skapar och väljer i samråd med en arbetsgrupp ut kursinnehåll, litteratur och examinationsformer. De tar också hand om administrativa uppgifter som har med kursen att göra. Varje kurs har också en disputerad examinator som ansvarar för rättning och betyg.

Kursledningen

Sofia Östblom läste Hållbar utveckling A och B under läsåret 2011–2012. Utöver det har hon läst bland annat ekonomi, idéhistoria och konstvetenskap, och hon har en bakgrund som skådespelare och dansare. Sofia började arbeta på CEMUS ht -15, och är även amanuens för kursen "livsfilosofi och det moderna samhället".

Lisa Nilsson har tidigare studerat både Hållbar utveckling A och B här på CEMUS, just nu studerar hon miljövärd på Uppsala universitet. Lisa började arbeta på CEMUS VT-17 med kursen i klimat, energi och det moderna samhället.

Arbetsgruppen

En arbetsgrupp bestående av akademiker och experter från skilda discipliner hjälper till i arbetet och godkänner litteratur och examinationsformer. Arbetsgruppens uppgift är att säkerställa den vetenskapliga kvaliteten på kursen samt att examinera studenterna. Nedan följer en presentation av arbetsgruppsmedlemmarna för årets kursomgång.

Daniel Mossberg arbetar som studierektor vid CEMUS och CSD. Han har arbetat på CEMUS sedan 2004 och har en bakgrund inom kulturanthropologi, praktisk filosofi och hållbar utveckling.

Sara Andersson arbetar som utbildningssamordnare på CEMUS, och är kursresursperson för kursen. Sara är nationalekonom och statsvetare med särskilt intresse för globala utvecklings- och resursfrågor.

Isak Stoddard arbetar som utbildningssamordnare på CEMUS. Han är utbildad Civilingenjör i Teknisk Fysik med inriktning mot systemteknik och energisystem.

Kevin Anderson är klimatforskare och gästprofessor i klimatledarskap på CEMUS.

Anna Rehnberg har tidigare studerat på CEMUS och arbetar nu som hållbarhetsstrateg på Uppsalahem.

Ellen Widstrand är med i arbetsgruppen som studentrepresentant. Hon läste klimat- och energikursen som en del av hållbar utveckling A höstterminen 2016.

Om CEMUS

CEMUS har som uppgift att stimulera till studier och fördjupade kunskaper i miljö- och utvecklingsfrågor och andra gränsöverskridande framtidsfrågor. CEMUS tillkom genom ett studentinitiativ i början på 90-talet och verksamheten drivs än idag till stor del av studenter. Sedan 1 januari 2007 är CEMUS en del av Uppsala centrum för hållbar utveckling (CSD-Uppsala) vid Uppsala universitet och SLU Uppsala, med fokus på tvärvetenskapliga miljö- och utvecklingsstudier.

CEMUS leds av ett programråd som består av representanter från SLU, Uppsala universitets samtliga fakulteter, samt studenter. För den praktiska ledningen av verksamheten ansvarar en programdirektör och en ledningsgrupp. På CEMUS arbetar ca. 25 personer, de flesta är anställda som amanuenser eller kursassistenter och är studenter eller har nyligen varit studenter. Dessa amanuenser och kursassistenter driver CEMUS kurser på grund- och avancerad nivå i nära samarbete med lärare och forskare vid Uppsalas två universitet och med höga pedagogiska ambitioner.



CEMUS



UPPSALA
UNIVERSITET



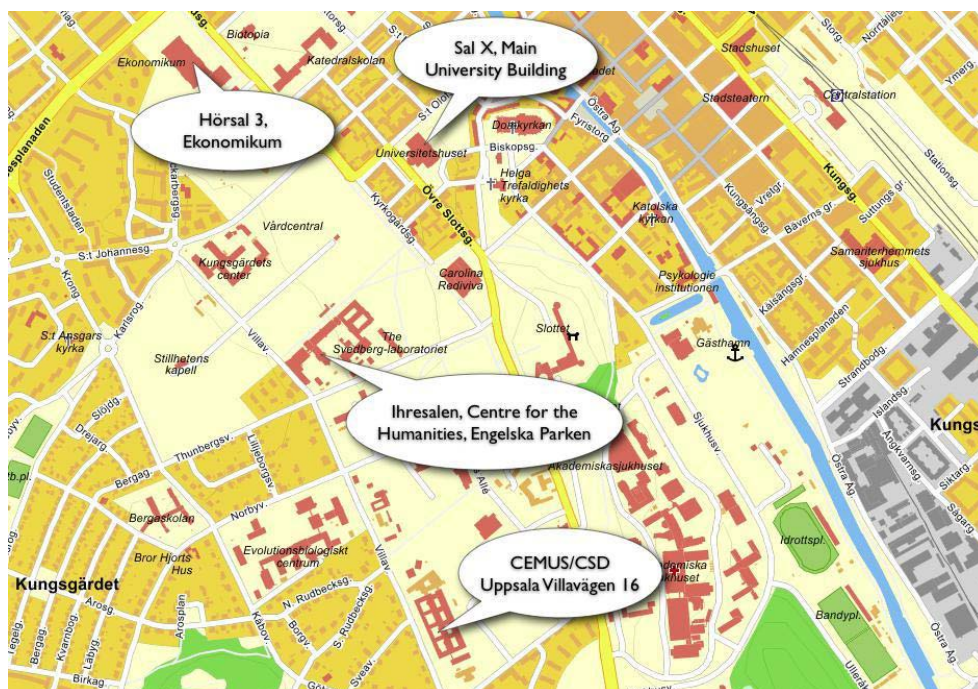
SLU

Klimatet, energin och det moderna samhället ht -17

CEMUS bibliotek

CEMUS har sina lokaler på Geocentrum på Villavägen 16. Lokalerna är öppna mellan 9 och 16.30 måndag-fredag. Vill du sitta i biblioteket under andra tider på dygnet kan du skaffa ett passerkort. Passerkort får man i tryckeriet på Geocentrum. I CEMUS bibliotek finner du miljö- och utvecklingsrelaterad litteratur och aktuella tidskrifter. Här kan du också läsa i referensexemplar av kurslitteraturen. Övriga böcker kan lånas hem via Geobiblioteket.

Karta till CEMUS



Utbildning

CEMUS har sedan starten bedrivit universitetsutbildning med målsättningen att bidra till fördjupad kunskap och förståelse för världens överlevnadsfrågor. Det motiverar nytänkande pedagogiska metoder och tvärvetenskapliga angreppssätt. CEMUS utgångspunkter sammanfaller med vad som idag brukar kallas 'utbildning för hållbar utveckling'. Genom demokratiska, verklighetsbaserade och ämnesövergripande arbetsmetoder ska utbildningen stimulera till kritiskt tänkande, ansvarstagande och engagemang i frågor kring hållbar utveckling. Kurserna fungerar som komplement till universitetens specialiserade utbildningar och kursutbudet utvecklas kontinuerligt efter den aktuella samhällsdebatten och studenternas efterfrågan.

Stommen i kurserna är föreläsningsserier där forskare och aktörer från olika akademiska discipliner och arbetsfält bjuds in att belysa frågor som rör hållbar utveckling från sina specifika kunskaper och utgångspunkter. Vissa föreläsare är kända inom sina områden och andra föreläsare är mindre kända men väljs på grund av sin pedagogiska förmåga eller på grund av sin erfarenhet från yrkeslivet. Ambitionen är att utforma ett schema som erbjuder både teoretiska och akademiska perspektiv såväl som möjligheten att direkt möta aktörer som verkar utanför universitetsvärlden.

Cemus forum

CEMUS utgör också en mötesplats för studenter, föreningsaktiva, forskare, yrkesverksamma och andra med intresse för frågor som rör hållbar utveckling. Här finns utrymme för ett brett spektrum av olika sorters möten och verksamheter. Om du vill veta mer om CEMUS FORUM kan gå in på: <http://cemus.uu.se/outreach>

CEMUS forsknings- och doktorandforum (CEFO)

Sedan 2002 har CEMUS också utvecklat ett tvärvetenskapligt forsknings- och doktorandforum, Cefo, för Uppsala universitets och SLU:s doktorander. Cefos verksamhet centreras kring doktorandseminariet och fokuserar liksom övriga CEMUS på miljö- och utvecklingsfrågor. Förutom doktorandseminariet utvecklar och driver Cefo också doktorandkurser, erbjuder biträdande handledare, anordnar utrikes studieresor och ger möjligheter för finansiering av forskningsresor. Cefo utvecklar också internationella nätverk av doktorander och forskare och satsar på att bredda verksamheten med större forskningsprojekt.

CEMUS rötter

CEMUS Rötter är CEMUS studentorganisation. Genom att vara med i CEMUS Rötter och studierådet – som är CEMUS Rötters styrelse – representerar du studenternas intressen i CEMUS olika arbetsgrupper och CSD-Uppsalas styrelse. CEMUS Rötter driver och väcker frågor som rör CEMUS framtida verksamhet, organiserar seminarier och mycket mer. Om du vill engagera dig i Cemus Rötter skicka ett mejl till: info@csduppsala.uu.se.

Mer information om CEMUS hittar du via:

www.web.cemus.se

<http://www.facebook.com/cemuscsduppsala>

<http://twitter.com/CEMUSCSDUPPSALA>