

Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner VT-16

Litteratursamtal

Bakgrund och syfte

Under vecka 4–9, med uppehåll vecka 6, kommer ni att träffas i mindre grupper och samtala om veckans litteratur. Syftet med samtalen är att ni med hjälp av varandra ska kunna bearbeta kursens litteratur och på så sätt fördjupa er kunskap och förståelse av den. Ytterligare ett syfte är att samtalen och frågorna ska vara ett stöd i er läroprocess och ge träning i att genom god studie- och lästeknik kunna urskilja viktiga poänger i en text eller bok. Frågorna, samtalen och diskussionsprotokollen ska även användas som instuderingsmaterial inför kursens tentarium. Tiden för era samtal är beräknade till 1h och ni väljer själva tid och plats för genomförandet. Fokus ska ligga på att *samtala och diskutera frågorna*, det dokument ni lämnar in (senast fredagar 17.00) ska endast vara ett kortfattat diskussionsprotokoll där era huvudsakliga poänger presenteras.

Uppgift

Varje vecka ska ni diskutera ett antal frågor som presenteras nedan. Vi uppmuntrar er att lägga mer fokus på de frågor som just ni finner extra intressanta eller utmanande, ni ska dock diskutera *minst 2 frågor/bok*. Vi rekommenderar att ni fördelar ansvaret över skrivandet och inlämningen av protokollet så jämnt ni kan mellan er i gruppen.

Vecka 4

Gränsbrytarna (kap 1–4)

- Vilken betydelse menar de la Reguera att flöden av varor och människor har haft genom historien? Hur har dessa flöden sett ut och vilken inverkan har de haft på dagens samhälle? (Kapitel 1 och 2. Nyckelord: migration, handelsförbindelser, axialtiden, sidenvägen, medborgarskap)
- Hur beskriver de la Reguera den globala ekonomins baksida och vilka konsekvenser menar han att den får? (Kapitel 3. Nyckelord: globalisering, illegal handel/ekonomi)
- De la Reguera beskriver hur handel med människor har sett ut i olika tider och i olika delar av världen, vad kan vi lära oss av det? (Kapitel 3. Nyckelord: slaveri, människosmuggling, kastsystem, papperslösa)

- I kapitel 4 behandlar de la Reguera framväxten av dagens nyfascism och går sin argumentation från Europas kolonialisering av Afrika, genom imperialismen och byggandet av nationalismen till rasismen, ultranationalismen och fascismen. Diskutera hur de la Reguera menar att dessa företeelser och begrepp relaterar till varandra. Har ni alla samma tolkning av hans definition av begreppen? (Nyckelord: imperialism, nation, nationalism, rasistisk ideologi, socialdarwinism, ultranationalism, fascism, nyfascism)

The Natural Alien (kap 1&2)

- Vilka olika motiv för omsorg om miljön redovisas i kapitlet?
- Varför är Evernden kritisk till "resource management"/"resourcism"? Och varför menar han att det är fel att värdera naturen i pengar? (Nyckelord: resourcism, reifiering ("reification"), inneboende ("inherent") värde, "animate nature (holism) vs. mechanic order (dualism; reification)", den vetenskapliga världsbilden)
- Miljörörelsens mål och synsätt kan idag inte längre vara de samma som i dess tidiga skede hävdar Evernden – varför? Vilka är de förändringar som måste ske?
- Vad karakteriserar den vetenskapliga (mekanistiska/Cartesianska) världsbildens natursyn och verklighetsuppfattning? (Nyckelord: symbios, föreställningar om självet, Descartes, mekanism, dualism)

Kompendiet

- I sin text skriver Appelqvist om begreppet "teoretisk pluralism", vad är innebörden i det begreppet och varför anser Appelqvist att det är viktigt?
- Torpman skriver i sin text om etik och miljöetik – vad kännetecknar etik i allmänhet och miljöetik i synnerhet?
- Torpman skriver även om moralisk status – Vad anser du ha moralisk status? Vad är enligt dig avgörande för en sådan status?

Vecka 5

Gränsbrytarna (kap 5–6)

- I kapitel 5 beskriver de la Reguera de politisk–geografiska gränsernas uppkomst och betydelse, vilka är författarens huvudsakliga poänger i det här kapitlet? (Nyckelord: nationalstat, medborgaren vs. främlingen, politisk–geografisk gräns)
- I kapitel 6 identifierar författaren tre argument som han menar är tydliga på flera håll i världen i den ultranationalistiska retoriken. Argumenten är formulerade som tre olika hot vilka används som argument för minskad migration. De la Reguera

svarar genom kapitlet på dessa tre hot. Vilka är hoten och hur bemöter de la Reguera dem? (Nyckelord: ultranationalistisk retorik, säkerhet, ojämlikhet)

The Natural Alien (kap 3)

- Hur kan människan enligt fenomenologin nå bortom en dualistisk verklighetsupplevelse?
- Vad karaktäriserar fenomenologins syn på medvetande? Varför har denna syn betydelse för miljö rörelsen enligt Evernden?
(Nyckelord: fenomenologi, medvetande, Merleau-Ponty, Heidegger, Dasein, being-in-the world)

Kompendiet

- Vad är Baconian–Cartesian reductionism enligt Hansson och går det att finna likheter med vad Evernden kallar the Cartesian roadblock?
- Hur definieras hållbarhet enligt Hansson?

Vecka 6

Den här veckan läser HUB kursen Förändringsprocesser och VVW läser biografier

Vecka 7

Gränsbrytarna (kap 7–8)

- I kapitel 7 skriver de la Reguera om pass, visum och vägen till Europa. De la Reguera ifrågasätter Interpols chefs påstående om "Det största hotet i denna värld" (de la reguera 2014:240). Vad syftar Ronald Noble till när han nämner detta hot och hur skulle du ifrågasätta ett sådant påstående?
- I kapitel 8 befinner sig de la Regueras resonemang allt närmare nutiden. Han beskriver bland annat händelser på 1900–och 2000–talet som har påverkat förutsättningarna för migration samt åtgärder som idag tas för att minska migrationen, vilka är dessa? (Nyckelord: mänskliga rättigheter, asyl, flyktingkonvention)

The Natural Alien (kap 4)

- Vilka följder har det dominerande vetenskapliga tänkandet haft för den betydelse vi tillmäter känslor?
- Vad menar Evernden med att den moderna människan utmärks av "a distortion in the ratio of sensory influence"? Vilka följder har denna "förvrängning" fört med sig?

(Nyckelord: literal interrelatedness, mänsklig varseblivning (perception), förnuft (objektivitet)–känsla)

Kompendiet

- Kasser (2011) skriver om extrinsic, self-enhancing (E/SE) respektive intrinsic and self-transcendent (I/ST) värderingar och mål, vad betyder de olika kategorierna och hur relaterar de till hållbar utveckling?
- På vilka sätt kan, eller måste, man arbeta med värderingar i arbetet för hållbar utveckling, enligt Kasser (2011)?
- Vad betyder begreppet "intersektionalitet" och varför är begreppet viktigt enligt Lykke?

Vecka 8

Gränsbrytarna (kap 9–10)

- I kapitel 9 för de la Reguera ett resonemang om sambandet mellan ökad eller fri migration och möjligheten för fattiga länder att öka sitt ekonomiska välstånd samt möjligheten för en minskning av den globala ekonomiska ojämlikheten. Vilka argument för och emot detta samband lyfter författaren fram? Vad anser ni om dessa argument? (Nyckelord: ekonomisk tillväxt, "brain drain", "brain circulation", "rätten att ha rättigheter")
- I kapitel 10 beskriver de la Reguera framväxten av ultranationalism i det moderna Europa, vad lyfter han fram som förklaringar till detta växande fenomen? (Nyckelord: ultranationalism, avhumanisering, xenofobi)

Natural Alien (kap 5)

- Hur förklarar Evernden att den mänskliga arten är främmande (exotic) i sin miljö, oavsett hur denna ser ut?
- Evernden beskriver oss människor som "natural aliens" men menar att detta inte måste leda till en pessimistisk slutsats. Hur förklaras detta? (Nyckelord: detail-perception, meaning-perception, exotic, biologisk nisch, neoteny, omognad, hemlöshet, Natural Alien)

Kompendiet

- Hur förklaras begreppet 'climate refugee' enligt Bierman and Boas?
- I Biermans och Boas artikel diskuterar de konceptet global governance. Vad anser ni är största hindret till att skapa sådana institutioner?

- Globalisering är ett begrepp som Benahabib berör i sin artikel, hur förändras världen på grund av globaliseringen enligt honom?
- De los Reyes & Kamali skriver om 'vi och de andra', Hur kan samhället enligt dig sudda ut dessa barriärer?

Vecka 9

Gränsbrytarna (kap 11–12)

- I kapitel 11 resonerar de la Reguera om spänningarna mellan de två idéerna om universell mänsklig jämlikhet (kosmopolism) och medborgarskap/politisk gemenskap (polis). Han lyfter fram olika argument gällande hur dessa idéer kan användas i vår globaliserad värld, både i vad han anser är en önskvärd och en icke önskvärd riktning. Vilka förslag och idéer beskriver de la Reguera och vad är era tankar om dem? (Nyckelord: polis, kosmopolitism, globalisering, inkluderingsprincipen, medborgarskap)
- I kapitel 11 för de la Reguera även ett resonemang om två olika principer gällande den politiska gemenskapens avgränsning; jus soli (territorialprincipen) och jus sanguinis (härstamningsprincipen). Vad innebär de två olika principerna och hur samt varför har de implementerats olika över världen? (Nyckelord: jus soli, jus sanguinis)
- I bokens sista kapitel knyter de la Reguera ihop bokens tema samt sammanfattar och argumenterar för vad han anser är vägen framåt för den globala migrationen, vad argumenterar de la Reguera för och hur ser hans argument ut? Vilken kritik kan ni själva lyfta mot hans argumentation och lösningsförslag? (Nyckelord: kosmopolitiskt, nationalism, transnationella nätverk, fri rörlighet)
- Genom hela boken har ni fått följa skildringar av olika individers livsöden när de, av olika anledningar, migrerar och korsar geografiska gränser. Vad tar ni med er från att ha läst om Norma, Jamal och Abou?

Natural Alien (kap 6)

- Menar verkligen Evernden att vi ser oss själva som subjekt och "allt annat" som objekt?
- Evernden säger att *Environmentalism* inte främst handlar om *the Environment*. Vad handlar det då om?
(Nyckelord: Subjektivitet, relationism, bakgrund, förundran)

Kompendium

- Vilka olika sätt att se på naturen beskrivs i dessa kapitel från Naturlikt?



Form och inlämning

Dokumentet som ni lämnar in ska vara ett *kortfattat diskussionsprotokoll* och ni behöver inte lägga stort fokus på textkvalitén, det är ert samtal som är det centrala. I diskussionsprotokollet ska det framgå vilka av veckans frågor som ni har diskuterat och era samtal ska sammanfattas kortfattat. Diskussionsprotokollet ska inte vara längre än tre sidor och det kan vara i punktform. Inlämningen är en grupp-inlämning och det räcker att en från varje grupp lämnar in dokumentet. Inlämningarna sker på studentportalen (www.studentportalen.uu.se) senast fredagar under vecka 4–9 klockan 17.00. Skriv alla namn och ert gruppnummer högst upp på alla papper (lämpligen i sidhuvudet) samt döp filen enligt följande mall:

"GruppX.Efternamn1.Efternamn2.Efternamn3.Litteratursamtal.veckaX".

Uppgiften kommer att betygsättas U–G.

Lycka till!

Kursledningen – Sanna och Gustav