

Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner VT-16

Individuell fördjupning

Kursmål

- identifiera maktstrukturer och dess relevans för hållbar utveckling;
- kritiskt granska och debattera skilda visioner om en hållbar utveckling;
- diskutera och kritiskt förhålla sig till olika förklaringar av de grundläggande orsakerna till hållbarhetsproblematiken;
- i hållbarhetsdebatten utläsa och jämföra skilda förståelser av centrala teman och ideologier;
- tillämpa för situationen relevanta analysmetoder på aktuella händelser med koppling till någon aspekt av hållbar utveckling;
- planera och leda tematiska tillfällen och evenemang med fokus på hållbar utveckling

Bakgrund och Syfte

Den här uppgiften syftar till att ni ska få en chans att fördjupa er i ett valfritt område. Utifrån det vi gjort i kursen ska ni välja ett tema som ni tycker är intressant och fördjupa er i detta. Fördjupningen ska relatera till minst ett kursmål. Fördjupningen är en chans att arbeta självständigt och genom att skriva en rapport om ert arbete öva på skriftlig framställning. Fördjupningen examineras även muntligt genom en workshop på hållbarhetsfestivalen, vilket examinerar det sista kursmålet. Läs noga igenom hela uppgiften, inklusive "Form, inlämning och krav" innan du påbörjar ditt arbete.

Uppgift

Måndag **2:e maj** har vi introduktion till den individuella fördjupningen. **Inför detta tillfälle ska ni ha valt tema och en för kursen ny bok som relaterar till detta tema.** Temat ni väljer ska kunna motiveras utifrån minst ett av kursmålen och en bra källa till inspiration är att läsa diskussionsforumet från hela kursen. Vi rekommenderar att ni formulerar en fråga utifrån ert tema som ni sedan genom er fördjupning jobbar med att besvara. På introduktionen den **2:e maj** går vi igenom uppgiften mer ingående och ni får chans att ställa frågor.

Uppgiften examineras genom en muntlig workshop och en skriftlig rapport, se nedan.

Workshop/tematiskt evenemang

Workshopen ska genomföras på Hållbarhetsfestivalen **den 26:e maj** och kommer vara öppen för festivalens gäster. Varje workshop är 45 minuter och ni förväntas även delta på era kursares workshops. Senast måndag **23:e maj kl. 9.00** ska ni lämna in ett planeringsdokument där ni beskriver ert upplägg på workshopen. Planeringsdokumentet ska innehålla: namn på din workshop, en kort beskrivning och tidsplanering. På eftermiddagen den **23:e 13.15 - 15.00** får ni sedan chans att diskutera ert upplägg med klassen och kursledningen.

Rapport

Detta är den skriftliga delen av examinationen. Vi rekommenderar att ni utgår från en frågeställning som ni vill undersöka i er fördjupning. Denna fråga ska då besvaras i rapporten med hjälp av era källor (se krav på källor nedan). Hur ni utformar rapporten är upp till er men texten ska ha en tydlig struktur och uppbyggnad och vi uppmuntrar till att ni har en introducerande inledning och en mer

analyserande sammanfattning i slutet. Rapporten ska även innefatta en kort reflektion över hur det gick att leda workshopen (max en ½ sida).

Form, inlämning och krav

Läs noga igenom hela uppgiften och formulera din rapport på **4-6 sidor** (Storlek: 12, radavstånd: 1,5). I texten ska du totalt referera till minst **1 bok (din utvalda) och 4 andra texter**. De 4 övriga texterna kan vara artiklar från kursen eller annat material du hittat själv, minst **2 av dessa måste vara akademiska artiklar**. Föreläsningar, dokumentärer etc. får du gärna använda men det blir då utöver dessa 5 källor. Bedömningsgrunder och instruktioner för hur man refererar till litteratur och föreläsningar finns i infohäftet, som finns på hemsidan. Posta din rapport på studentportalen (www.studentportalen.uu.se) senast **3:e juni 23.59**. Skriv ditt namn högst upp på alla papper (lämpligen i sidhuvudet) samt döp filen enligt följande mall "Efternamn.Förnamn.IndividuellFördjupning". Uppgiften kommer att betygsättas U-G. För att uppnå Godkänt krävs att rapporten är inlämnad och att det tematiska evenemanget/workshopen är genomfört.

Lycka till!

Kursledningen – Gustav och Sanna