
SEMINARIUM

KURSMÅL

1. "analysera skilda synsätt på teknologins roll i samhället, förhållandet mellan teknologi och hållbar utveckling, ..."
2. "tillämpa begreppsliga, analytiska [...] verktyg för att förstå teknologins roll i individuella samt kollektiva meningsskapande processer,"

INSTRUKTIONER

Förbered svar på följande frågor inför det gemensamma seminariet. Frågorna behandlar teman som har tagits upp i kompendiet eller i kapitlen i kursböckerna (Rifkin respektive Hornborg) som läses under moment I. Under seminariet kommer du få svara och kommentera på minst två frågor, i samtal med dina kurskamrater.

UPPGIFT

Välj ut två definitioner av teknik/teknologi från litteraturen och jämför dem. Resonera kring styrkor och svagheter kring de två definitionerna. Vilka konsekvenser kan olika syn på (och definition av) teknik få för samhället?

Hornborg pratar om nollsummespel och ymnighetshorn – vad menas? Resonera kring vad dessa perspektiv innebär.

Fundera över dessa två exempel:

- Sockerrör från Dominikanska Republiken används för att göra etanol för att köra svenska bilar på.
- Svenska bönder effektiviserar sin produktion genom att byta ut svensk foder med brasiliansk soja.

Vem vinner och förlorar på ett sådant utbyte? Resonera kring (om)fördelning av rums- och tidsresurser.

Vad är Rifkins huvudtes i Zero Marginal Cost Society? Håller du med i hans resonemang?

Om en människa vill uppgradera sitt minne, borde det i så fall vara tillåtet? Vem borde ha rätten att bestämma det? Relatera till Bostroms artikel om transhumanism.

Vad är singularitet?

Är solceller och kärnkraft lika demokratiska? Resonera kring om tekniker har inneboende värderingar.

Är en hund mer mänskligt än en robot? Reflektera kring var gränsen går för det mänskliga. Vad kan vi lära av Haraway?