

Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner, 2016

Fördjupningsarbete 2.0

I nästa steg av fördjupningsarbetet är det dags att ta analysen av era artiklar vidare och med hjälp av kursens material komma djupare i er analys. Ni ska nu bilda en grupp tillsammans med de som har läst samma artiklar som ni har och den kommande veckan ska ni gemensamt vidareutveckla analysen samt planera en presentation.

1. Fördjupa analysen

När ni fördjupar er analys ska ni utgå från er individuella läsning av artiklarna. Inled gärna arbetet med att gå en runda där alla i gruppen presenterar sina analyser och där ni sen diskuterar hur de liknar varandra samt hur de skiljer sig åt.

Nästa steg i analysen är att ni ska använda er av utvalt kursmaterial för att fördjupa och bredda analysen av artiklarna. Nedan följer fyra förslag på material att utgå från, vi rekommenderar att ni använder er av två olika material/ramverk att fördjupa er analys utifrån.

- **Värderingar och priming**
 - Material: Pella Thiels föreläsning, Common cause handbook och Kasser (2011)
 - Exempel på frågor: Vilka värderingar stärks (primas) genom artiklarna, och på vilket sätt? Vad lyfts fram, uttalat eller implicit, som värdefullt i artiklarna?
- **Teoretisk och politisk utgångspunkt**
 - Material: Örjan Appelqvists föreläsning och text "Vad kan vi veta?" (2013)
 - Exempel på frågor: Hur kan ni förstå artiklarna utifrån ramverket "Tvärbelysning"? Från vilket perspektiv är artiklarna skrivna? Vilka argument används?
- **Andrefiering/Andragörande**
 - Material: Johan Wickströms föreläsning, SOU – Bortom Vi och Dom (2005) samt Gränsbrytarna (2014)
 - Exempel på frågor: Skapas ett "vi" och ett "dom" i artiklarna? I så fall – på vilket sätt?
- **Normkritik och maktstrukturer**
 - Material: Linn Areskougs föreläsning, texterna från Jämställt (2016) och Lykke (2003)
 - Exempel på frågor: Vilka normer skapas och reproduceras i artiklarna? Vad tas för givet och vad beskrivs som självklart? Vilka maktstrukturer kan ni identifiera i artiklarna?

Välj två av förslagen ovan, eller ett eget förslag från kursmaterialet, och analysera, diskutera och jämför era två artiklar utifrån dem.

2. Planera er presentation

När ni har fördjupat er analys är det dags att planera den presentation ni ska hålla för klassen den 16e mars. Ni kommer ha 15 minuter till ert förfogande och samtliga i gruppen ska vara delaktiga i presentationen. I presentationen ska ni lägga tonvikt på det från er analys ni själv anser är mest relevant, intressant och spännande för era medstudenter att lära sig mer om. Fokus bör dock ligga på just er analys och inte på att återge vad artiklarna handlar om.

Själva presentationen får ni genomföra hur ni vill och vi ser gärna att ni är kreativa och överraskar oss och klassen! Använd er av bilder, gestaltningar, musik etcetera.

Lycka till!

Kursledningen – Sanna och Gustav