

LIVSFILOSOFI OCH DET MODERNA SAMHÄLLET VT 2016
MOMENT 2: OLIKA LIVSFILOSOFIER OCH DET GODA LIVET

Intervjustudie om det goda livet

OBS! Denna uppgift görs endast av studenter som läser kursen fristående.

Syfte

Uppgiften syftar till att undersöka olika uppfattningar om det goda livet och hur man kan förhålla sig till det. Dessutom blir det en övning i att med ett kritiskt sinnelag förhålla sig till andras uppfattningar om det goda livet och kunna relatera detta till sitt eget livsfilosofiska förhållningssätt.

Instruktioner

1. Intervjua en person om dess syn på det goda livet

Välj ut en person att intervjua om deras syn på det goda livet. Tänk på att det kan vara intressant att intervjua en person vars perspektiv skiljer sig från ditt eget. Vi rekommenderar att intervjun utförs enligt semistrukturerad karaktär, dvs ett antal förutbestämda öppna frågeställningar som erbjuder en flexibilitet att intervjun också formas efter den specifika situationen, i likhet med ett samtal. Exempel på teman kring vilka intervjun/samtalet kan kretsa: glädje/lycka, känsla av meningsfullhet och sammanhang, tid och arbete, ett gott samhälle, orättvisor och lidande, relationer, naturen, hållbar utveckling, moral, etik och ansvarstagande. Men ta gärna ut svängarna i vad ni tar upp i era intervjuer.

Anteckna eller spela in för dokumentation.

2. Analysera dina resultat med hjälp av den valbara boken

Era intervjuer kommer tillsammans med de böcker ni har valt att läsa att ligga till grund för det andra seminariet där vi kommer diskutera olika perspektiv på det goda livet. Därför ska du som en del av denna uppgift också göra en skriftlig bearbetning av din intervju. Utgå från den bok du har läst och jämför din tolkning av författarens syn på det goda livet med vad respondenten har gett uttryck för under intervjun. OBS! att det inte finns några rätt eller fel kring uppfattningen av ett gott liv. Sammanfatta din analys på ungefär 1-2 A4-sidor med korrekta referenser som du laddar upp på Studentportalen senast onsdag **18 maj kl. 12:00**.

Inför seminariet

Inför seminariet behöver ni vara beredda på att kunna redogöra för era klasskamrater vad ni har kommit fram till i era analyser. Ni ska kunna förklara dels hur författaren till er bok förhåller sig till det goda livet, liksom hur det svarar mot er intervjupersons uppfattningar.

För att gå på seminarium 2 behöver man ha gjort intervjun och lämnat in analysen.

Lycka till med uppgiften!

Hannes & Sofia

LIVSFILOSOFI OCH DET MODERNA SAMHÄLLET VT 2016

Bedömningsgrunder

För att bli godkänd på momentet krävs det att du 1) genomför intervjun, 2) skriver och lämnar in en analys, och 3) deltar i seminariet. Följande kriterier ligger till grund för bedömningen:

1. **Fullständighet** – är hela uppgiften genomförd? Är relevanta uppgifter utelämnade?
2. **Argumentation** – är argumenten relevanta och adekvata?
3. **Förhållningssätt till källor** – används ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till den förmedlade informationen (eller ”köps” argument rakt av)?
4. **Litteraturhänvisningar** – görs relevanta hänvisningar till litteraturen? Har studenten tillgodogjort sig litteraturen?
5. **Språklig och innehållsmässig precision** – språklig klarhet, är texten begriplig? Är innehållet rätt tolkat, finns rena missuppfattningar eller felaktiga påståenden?

Kursmål som examineras i denna uppgift

- *kritiskt förhålla sig till olika uppfattningar om det goda livet och det goda samhället i olika historiska epoker, skilda kulturer och religioner;*
- *analysera och reflexivt förhålla sig till kopplingar mellan teori, praktik och livserfarenhet ur ett livsfilosofiskt perspektiv;*