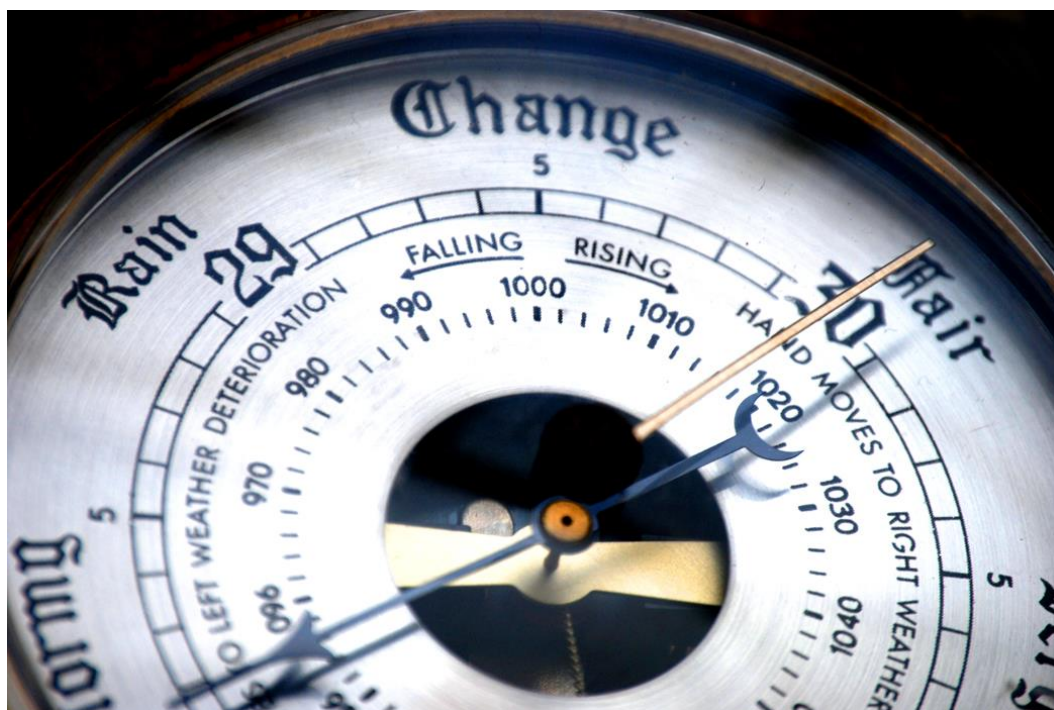


Hållbar utveckling

- värderingar, världsbilder & visioner,
15hp



Vilken roll kan synliggörandet av dolda värderingar, världsbilder och visioner spela i arbetet för en hållbar utveckling? Vilka ohållbara samhälleliga och kulturella faktorer har genom historien lett fram till dagens hållbarhetsproblematik? Och hur kan en akademisk diskussion och dialog om världens tillstånd leda till samhällsförändring?

Kursen analyserar de historiska orsakerna till dagens hållbarhetsproblematik genom att belysa olika tanke-system, diskurser och värderingar kring natur, människa och samhällsutveckling. Utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv diskuteras globala maktförhållanden, synsätt på naturen, rättvisa, samt visioner om flera hållbara utvecklingar. Fokus ligger på hur idéhistoriska, filosofiska, socialpsykologiska, samtida och etiska perspektiv konkret kan bidra till en fördjupad förståelse för olika aspekter av hållbar utveckling. Kursen utvecklar studenternas förmåga till kritiskt tänkande och självreflektion utifrån studentaktiverande undervisningsformer och speciellt inbjudna gästföreläsare.

Välkommen till en inspirerande och lärorik vårtermin på CEMUS!

Sanna Gunnarsson och Gustav Innala – kursledning

KONTAKTINFORMATION

Kontakta oss gärna med dina frågor. Vi nås enklast på mail.

E-postadress

sanna.gunnarsson@csduppsala.uu.se

gustav.innala@csduppsala.uu.se

Kurshemsida

www.cemus.uu.se/vvv/

KURSFÖRETAGNING

Kursens upplägg

Kursen läses både av er som läser kursen fristående (15hp under hela terminen) och er som läser den som en del av Hållbar utveckling B (6hp under första perioden). Därför är kursen indelad i två delar som pågår mellan jan–mar (v.3–12) och mellan mars–juni (v.13–22). De olika delarna kommer att ha separata scheman och olika litteratur. Gemensamt för båda delarna av kursen är dock att kursens stomme är en föreläsningsserie där olika ämnen såsom människosyn, natursyn, värderingsskapande och världsbilder behandlas. En lika viktig del av kursen är också examinationen och seminarierna, där ni kursdeltagare på ett aktivt sätt får arbeta med kursens frågeställningar och koppla samman kurslitteraturen och föreläsningarna med det som sker inom hållbarhetsfältet just nu. Under kursen finns också studentdrivna tillfällen där ni som kursdeltagare aktivt förbereder och håller i kurstillfällen (mer instruktioner om detta under kursens gång).

Vi strävar efter att kursen ska vara en samskapande process där ni som studenter bidrar med tidigare kunskaper och erfarenheter. Det är genom era erfarenheter och bakgrunden som kursen får sin kontext. Vi kan därför inte poängtera nog hur viktigt det är att ni deltar aktivt i kursens olika moment.

Litteratur

Litteraturen är en central del av lärandeprocessen på kursen, dels för att den kompletterar delar som vi inte har kunnat få med på föreläsningar och framförallt för att den ger möjlighet till fördjupning i de olika ämnena. Böckerna kommer att både ifrågasätta allmänna uppfattningar om miljö-, utvecklings- och hållbarhetsproblematiken, samt inspirera till nya tankar och idéer. Ta anteckningar till litteraturen då den kommer att examineras löpande genom kursen.

Vi kommer under den första halvan av terminen att behandla två böcker samt ett digitalt artikelkompendium, nedanstående böcker bör ni därför införskaffa inför kursstart. Ni som läser kursen fristående kommer även att läsa en biografi under vecka 6, mer information om det får ni vid kursstart.

v.3-12:

- Evernden, N. (1993) *The Natural Alien*. Toronto: University of Toronto Press
- Reguera, E. (2014) *Gränsbrytarna – Den globala migrationen och nationalismens murar*. Stockholm: Norstedts
- Valbar biografi (endast fristående studenter)
- Kurskompendium (finns på studentportalen)

v.13-22

Information om böcker till andra delen kommer senare.

Kommunikation

All information löpande under kursen finner ni på vår kursportal www.cemus.uu.se/vvv. Här lägger vi upp och uppdaterar kursens schema, examinationsuppgifter och all viktig information som rör kursen. Gör det gärna till en vana att kolla efter uppdateringar på sidan dagligen.

Mål från kursplanen

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Identifiera maktstrukturer och dess relevans för hållbar utveckling
- Kritiskt granska, och debattera, skilda visioner om hållbar utveckling
- Diskutera och kritiskt förhålla sig till olika förklaringar av de grundläggande orsakerna till hållbarhetsproblematiken
- I hållbarhetsdebatten utläsa och jämföra skilda förståelser av centrala teman och ideologier
- Tillämpa, för situationen relevanta, analysmetoder på aktuella händelser med koppling till någon aspekt av hållbar utveckling

- Planera och leda tematiska tillfällen och evenemang med fokus på hållbar utveckling

EXAMINATION

För att bli godkänd på kursen krävs godkänt genomförande av och deltagande vid examinerande tillfällen och uppgifter. Det krävs även närvaro vid 75 % av kursens föreläsningar. Mer detaljerad information om kursens examination ges vid kursstart.

Notera att inom Hållbar utveckling B används betygsskalan U-3-4-5. För fristående U-G.

Praktiska detaljer

Skrivuppgifter skrivs individuellt men samarbete och diskussion uppmuntras. Plagiering, dvs. inlämning av identiska eller snarlika svar, accepteras självklart inte. Litteraturhänvisningar eller hänvisningar till föreläsningar ska alltid vara tydligt markerade.

Bedömningsgrunder

Då skrivuppgifter och PM bedöms kommer följande kriterier att ligga till grund för betygsättningen:

- *Fullständighet och genomförande enligt instruktion* – är hela frågan besvarad? Är relevanta uppgifter utelämnade?
- *Resonemang, argumentation och redogörelse* – om det ingår argumentation i uppgiften, är argumenten relevanta, av vikt, adekvata? Är resonemanget transparent och lätt att följa?
- *Förankring i och förhållningssätt till källor* – används ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till den förmedlade informationen (eller "köps" argument rakt av)? Görs relevanta hänvisningar till litteratur och/eller föreläsningar? Visar studenten att hen tillgodogjort sig innehållet i kursen?

- *Formalia och språklig precision* – språklig klarhet, är texten begriplig? Är innehållet rätt tolkat, eller finns rena missuppfattningar eller felaktiga påståenden?

Svaret förväntas vara välstrukturerat och denna aspekt ingår också i bedömningen av svaret. Det kan vara nödvändigt att arbeta om svaret flera gånger för att få en tydlig struktur. Utrymmet för varje svar är begränsat, så en bra struktur är viktig för att få plats med ett fullständigt svar.

Litteraturhänvisningar ska vara tydliga. Var noga med att skilja mellan information du refererar till och egna åsikter.

Referenser till litteratur ska antingen ske med hjälp av fotnoter, t ex ¹ det s.k. oxfordsystemet, eller med hjälp av parenteser i löpande text, det så kallade harvardsystemet, t ex (Hornborg, 2001, s. 39). Minsta antal referenser måste följas för att uppgiften ska bli godkänd. Det är givetvis tillåtet att använda fler referenser än minimiantalet.

I referenser till föreläsningar ska namn på föreläsaren, titel på föreläsningen, samt datum framgå. Det är tillåtet att använda externa källor – sådana som inte är med i kurslitteraturen – om det görs *utöver* det antal källor/referenser som krävs ur kurslitteraturen för respektive uppgift.

Inlämning

Samtliga inlämningar görs via Studentportalen, www.studentportalen.uu.se. Inlämnade uppgifter kontrolleras automatiskt mot Urkund och jämförs där med ett stort antal texter i deras databaser. Detta sker för att skydda författare mot plagiering. Även de texter som studenter skickar in sparas i databasen och därmed skyddas också dessa mot plagiering. Att använda Urkund för inlämning av skriftliga uppgifter är praxis vid Uppsala universitet.

¹ Exempel: Hornborg (2001), "The Thermodynamics of Imperialism: Towards an Ecological Theory of Unequal Exchange", i *The Power of the Machine*, s. 39.

KURSLEDNING & ARBETSGRUPP

Kursledning

Vårterminen 2016 arbetar vi, Sanna Gunnarsson och Gustav Innala, med kursen. Det är till oss du ska vända dig vid frågor gällande kursen.

Sanna Gunnarsson har tidigare arbetat med Värderings, världsbilder och visioner under 2014 och 2015 och har även arbetat med CEMUS A-kurs i hållbar utveckling. Under våren 2016 arbetar även Sanna tillsammans med Jakob Grandin med Hållbar utveckling B. Nås på sanna.gunnarsson@csduppsala.uu.se

Gustav Innala är ny amanuens på för denna termin. Gustav läste A-kursen höstterminen 2014 och B-kursen på vårterminen 2015. Gustav har precis tagit sin kandidatexamen i utvecklingsstudier. Gustav nås på gustav.innala@csduppsala.uu.se

Kursarbetsgrupp

Knutet till kursen finns en arbetsgrupp bestående av forskare och universitetslärare vid Uppsala universitet och SLU. Arbetsgruppen ansvarar för kursens vetenskapliga kvalitet, examination och utformning. Den består av:

Tuula Eriksson är sociolog med inriktning mot politisk filosofi. Tuula har tidigare varit verksam som talskrivare och utredare vid regeringskansliet och LO samt som och avdelningschef för Landskapsarkitektur vid Institutionen för stad och land, SLU.

Sverker Gustafsson är professor emeritus i statskunskap vid Uppsala Universitet. Hans forskning berör i synnerhet EU-frågor men även politisk teori, internationella relationer, offentlig förvaltning och forskningspolitiska frågor tillhör hans intresseområde.

Juan Carlos Gumucio är f.d. lektor vid Institutionen för kulturanthropologi och etnologi, Uppsala universitet, samt i Högskolan i Gävle. Han är verksam i NOHA International Master in Humanitarian Assistance, Uppsala universitet och bedriver forskning i etnobotanik och kulturarv i sydandinska regionen. Han är även gästföreläsare och handledare i universitet i Spanien, Sydindien, Indonesien, m.fl.

Daniel Mossberg arbetar som studierektor vid CEMUS. Han har arbetat på CEMUS sedan 2004 och har en bakgrund inom kulturanthropologi, praktisk filosofi och hållbar utveckling.

Malin Östman har bland annat läst kulturanthropologi, USA-kunskap, estetik och konstvetenskap. Malin jobbar som kurssamordnare vid CEMUS med två kurser på det internationella masterprogrammet i hållbar utveckling. Hon arbetade även med kursen *Värderingar, världsbilder och visioner* 2005–2008.

Helena Färdig var student på kursen våren 2015.

MER OM CEMUS

Om CEMUS

Centrum för miljö- och utvecklingsstudier, CEMUS, är en del av Uppsala centrum för hållbar utveckling, CSD Uppsala, vid Uppsala universitet och Sveriges lantbruksuniversitet, SLU. Vi erbjuder tvärvetenskaplig utbildning, ett ämnesövergripande forsknings- och doktorandforum och ett forum för samverkan med samhället och de två universiteterna med syftet att stimulera till fördjupad dialog och kunskap om miljö-, utvecklings- och hållbarhetsfrågorna. Verksamheten tillkom genom ett studentinitiativ i samarbete med ett antal akademiker vid Uppsala universitet och kurserna drivs till större delen av studenter anställda som

amanuenser i nära samarbete med universitetslärare och forskare vid de båda Uppsala universiteterna.

KONTAKT: Isak Stoddard, tf. programdirektör //
isak.stoddard@csduppsala.uu.se

WEB: www.cemus.uu.se

KURSPORTAL: www.cemus.uu.se

FACEBOOK: <http://www.facebook.com/cemuscsduppsala>

TWITTER: <http://twitter.com/CEMUSCSDUPPSALA>

NYHETSREVE: www.cemus.uu.se/cemusnewsletter.html

CEMUS utbildning – studentledd utbildning för en bättre värld

Våra tvärvetenskapliga kurser fokuserar på en rad utmaningar inom hållbarhetsområdet, där olika kurser erbjuder möjligheten att utforska olika frågor på djupet och få nya perspektiv på dessa frågor. Kurserna är tänkt att fungera som ett komplement till dina övriga studier och ge dig unika kunskaper och färdigheter. Över 600 studenter från hela världen läser varje år på CEMUS.

Utbildningen vid CEMUS är studentdriven och studentledd med två studenter anställda som amanuenser per kurs med ansvar för planering, genomförande och utvärdering av kursen. Amanuenserna samarbetar med dels en kursarbetsgrupp bestående av universitetslärare, forskare, externa aktörer och studentrepresentanter, som beslutar om schema, litteratur och examination, och CEMUS utbildnings studierektor och utbildningssamordnare. Till kurserna inbjuds speciellt utvalda gästföreläsare som bidrar med expertkunskaper inom ett område, teori och metoder, och egna erfarenheter av att ha arbetat med frågorna. Du som student förväntas också vara en medskapare av kunskap tillsammans med kursledning, gästföreläsare och medstudenter. Ditt engagemang i och för kursen du läser är avgörande för ditt eget och andras lärande.

KONTAKT: Daniel Mossberg, studierektor //
daniel.mossberg@csduppsala.uu.se

Kurser och studievägledning

CEMUS erbjuder följande kurser i år:

Vårterminen 2015

- Hållbar utveckling B, 30 hp
- Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner, 15 hp
- Teknik, makt och mänsklighetens framtid, 7.5 hp
- Livsfilosofi och det moderna samhället, 7.5 hp
- Applied Sustainability Studies Course Package, 30 hp
- Actors and Strategies for Change – Towards Global Sustainable, 7.5 hp
- Sustainable Design – Ecology, Culture and Human Built Worlds, 7.5hp
- Climate Change Leadership – Power, Politics and Culture, 15 hp
- Sustainable Development – Project Management and Communication, 15 hp
- Master in Sustainable Development: Worldviews and Discourses – A Seminar Series, 5 hp
- Technology, Power and the Future of Humanity (distance), 7.5 hp

Höstterminen 2015

- Hållbar utveckling A, 30 hp
- Människan och naturen, 7.5 hp
- Global miljöhistoria, 7.5 hp
- Klimatet, energin och det moderna samhället, 7.5 hp
- Global Sustainability Science Course Package, 30 hp
- Global Challenges & Sustainable Futures, 7.5 hp
- Critical Perspectives on Sustainable Development in Sweden, 7.5 hp
- The Global Economy – Environment, Development and Globalization, 15 hp
- Sustainable Development – Project Management and Communication, 15 hp

- Master on Sustainable Development: Introduction to Interdisciplinary Science, 5 hp
- Master in Sustainable Development: Worldviews and Visions – A Seminar Series, 5 hp

KONTAKT: Amanda Johnson, studievägledare // susdev@geo.uu.se

CEMUS Forum

CEMUS Forum ger dig möjligheten att engagera dig ytterligare i de frågor du brinner för och ta del av de aktiviteter som anordnas. Föreläsningsserien Framtidsakademin, hållbarhetsfestival i maj, tematiska symposium, projektcaféer och alumniträffar är några exempel. Många av dessa aktiviteter anordnas i samarbete mellan studenter och personal och du som student har möjlighet att komma egna idéer på vad du skulle vilja anordna. Vid de återkommande projektcaféerna får du en inblick i pågående studentprojekt, får veta mer om vad som är på gång på CEMUS och kan träffa andra som vill starta liknande projekt.

KONTAKT: Hannes Willner & Friederike May, vik. koordinatör CEMUS Forum // hannes.willner@csduppsala.uu.se & friederike.may@csduppsala.uu.se

CEFO

CEMUS forsknings- och doktorandforum, CEFO, erbjuder en tvärvetenskaplig miljö för doktorander från Uppsala universitet, SLU och övriga Sverige. Verksamheten inkluderar en seminarieserie för doktorander och masterstudenter, tematiska doktorandkurser, workshops och studieresor.

KONTAKT: Gloria Gallardo, koordinatör CEFO // gloria.gallardo@csduppsala.uu.se

CEMUS Rötter

CEMUS Rötter är studentorganisationen vid CEMUS, öppen för alla studenter. Den tillkom som en naturlig del av den första kursen på CEMUS och etableringen av ett studentcentrum. Den ger dig som student

möjligheten att påverka utbildningen och ta del av andra spännande saker som händer tillsammans med andra studenter. CEMUS Rötter har bland annat anordnat konferenser, studiebesök, föreläsningar, paneldebatt, workshops, filmvisningar och projektcaféer. Du har även möjlighet att bli vald till studentrepresentant i centrumstyrelsen och medverka som studentrepresentant i CEMUS kursarbetsgrupper.

roots.cemusstudent.se

www.facebook.com/CEMUSRoots

Studiemiljö och mötesplats – CEMUS Bibliotek – Library/Lab/Lounge

Våra lokaler fungerar som mötesplats och kontaktyta för studenter från alla våra kurser. Här kan du studera, söka information och umgås. CEMUS är öppet mellan kl. 09.00–15.30 via entrén från korridoren, med ett passerkort har du tillgång till biblioteket utanför dessa tider, passerkort skaffar du i Geotryckeriet (du måste vara registrerad på en CEMUS kurs). Geocentrums huvudentré är öppen mellan 08.00–17.30.

Kurslitteratur, böcker och kompendium, finns som referens ex. att läsa i CEMUS bibliotek, hemlån av kurslitteratur görs via Geobiblioteket, se nedan. Kaffe och te till självkostnadspris finns också i CEMUS självserveringscafé, fika finns också att köpa i Jeofiket i anslutning till huvudentrén.

Geobiblioteket

Geobiblioteket hittar du vid huvudentrén i korridoren som löper i mitten av byggnaden. Du kan låna de böcker som är del av kurslitteraturen där. Böcker i CEMUS bibliotek som inte är kurslitteratur och är märkta med streckkod på baksidan går även att låna via Geobiblioteket.

www.ub.uu.se

Språkverkstaden vid Uppsala universitet

Språkverkstaden är gratis och tillgänglig för alla studenter på grund- och avancerad nivå. Den erbjuder individuell handledning i skriftlig och

muntlig framställning i svenska och engelska. Samtliga av Språkverkstadens handledare har stor och bred erfarenhet av att vägleda i vetenskapligt skrivande och talande inom olika ämnesområden. Dom undervisar vid universitetet och är specialiserade inom skilda områden, t.ex. svenska som andraspråk, läs- och skrivsvårigheter samt studieteknik.

www.sprakverkstaden.uu.se

Mer information om oss hittar du via:

www.csduppsala.uu.se/cemus eller www.cemus.uu.se

CEMUS finns också på FACEBOOK och Twitter:

<http://www.facebook.com/cemuscsduppsala>

<http://twitter.com/CEMUSCSDUPPSALA>

Varmt välkomna!

Sanna Gunnarsson & Gustav Innala