



Praktiskt förändringsarbete

Kursens praktiska förändringsarbete syftar till att, med utgångspunkt i kursens ramverk och verktyg, planera, genomföra och utvärdera en möjlig komponent i en förändringsprocess. Ni kommer alltså inte att genomföra en fullständig förändringsprocess, utan istället planera och genomföra ett eller två moment som skulle kunna passa (eller redan passar) in i ett större förändringssammanhang. Detta kan vara allt från att genomföra en detaljerad omvärldsanalys tillsammans med olika aktörer, ta fram ett läromaterial eller ta fram/genomföra en process för strategisk hållbarhetsanalys i ett mindre företag.

Praktiska detaljer och utgångspunkter

Ni kommer under kursens introduktionstillfälle, måndag 8e februari, bli indelade i grupper utifrån era intresseområden. Arbetet kommer att ske i grupper om 2-4 personer och efter måndagens tillfälle kommer ni ha beslutat ett tema/problemområde samt den typ av moment/aktivitet som ni ska arbeta med. Det praktiska förändringsarbetet kommer sedan att genomföras mellan vecka 6 och vecka 17 och beräknas ta ca 30 timmar/person i anspråk.

Del 1: Praktisk planering och genomförande

I arbetet med uppgiften ska ni utgå från relevanta teoretiska perspektiv och praktiska verktyg från kursen. Uppgiftens fokus är att genomföra något, snarare än att motivera och diskutera varför ni har valt just denna specifika uppgift. Samtidigt är det naturligtvis viktigt att ni kan argumentera för och motivera de val ni gör i själva utformningen av aktiviteten (t.ex. målgrupp/intressenter för en manifestation, förändringsteorin som ligger bakom ett policyförslag, eller det pedagogiska upplägget och teoretiska innehållet i ett utbildningsmaterial, osv.). Använd er av relevant kurslitteratur i detta skede. Tanken är att det ni skapar i denna del också kan utgöra ett bidrag i ett större sammanhang och därmed är av värde eller användbart för antingen ert eget fortsatta arbete med hållbar utveckling eller för andra aktörer. Det är önskvärt, men inte ett måste, att ni genomför era moment tillsammans med minst en aktör.

Som ett första steg i er planering kommer ni att under fredagen 12e februari arbeta fram en första övergripande projektskiss som sen skickas till kursledningen för kommentarer. Mallen för projektskissen hittar ni längre ner i detta dokument.

Del 2: Utvärdering och analys

Ert praktiska förändringsarbete ska genomföras från och med vecka 7 till och med vecka 16. Därefter följer en utvärderande och analytisk fas där ni kritiskt granskar ert arbete utifrån kursens teoretiska och praktiska innehåll. Detaljerade instruktioner för denna fas kommer att presenteras under vecka 17. Ert praktiska förändringsarbete kommer att avslutas med en individuell skriftlig analys, med slutgiltig inlämning 11 maj kl 17.00, samt en gruppresentation på CEMUS hållbarhetsfestival i maj.

Projektskiss

1. Drivkrafter och engagemang

- a) Varför är ni, på ett individuellt plan, engagerade i ert valda tema/problemområde? Vilka är era drivkrafter och hur kan de fungera som styrkor i förändringsarbetet?
- b) Vilka förväntningar har ni på arbetet och på varandra i gruppen? Hur vill ni arbeta tillsammans? Sätt gärna upp några riktlinjer som ni kan komma överrens om!
- c) Om det här temat/problemområdet inte är exakt i linje med någon i gruppens främsta intressen, hur kan ni ändå göra detta arbete meningsfullt och givande för *samtliga* i gruppen?

2. Problembild och centrala aktörer

- a) Motivera hur ert tema/problemområde relaterar till hållbar utveckling utifrån ett socialt och ekologiskt perspektiv.
- b) Identifiera centrala aktörer till ert förändringsarbete. Hur kan ni förvänta er att dessa ställer sig till ert projekt? Hur vill ni interagera med aktörerna?

3. Målsättningar och motiv

- a) Vilka målsättningar har ni med ert förändringsarbete? Vad önskar ni uppnå?
- b) Motivera kortfattat ert val av moment/aktivitet. På vilket sätt kan just ert arbete bidra till en större förändringsprocess inom ert valda område?