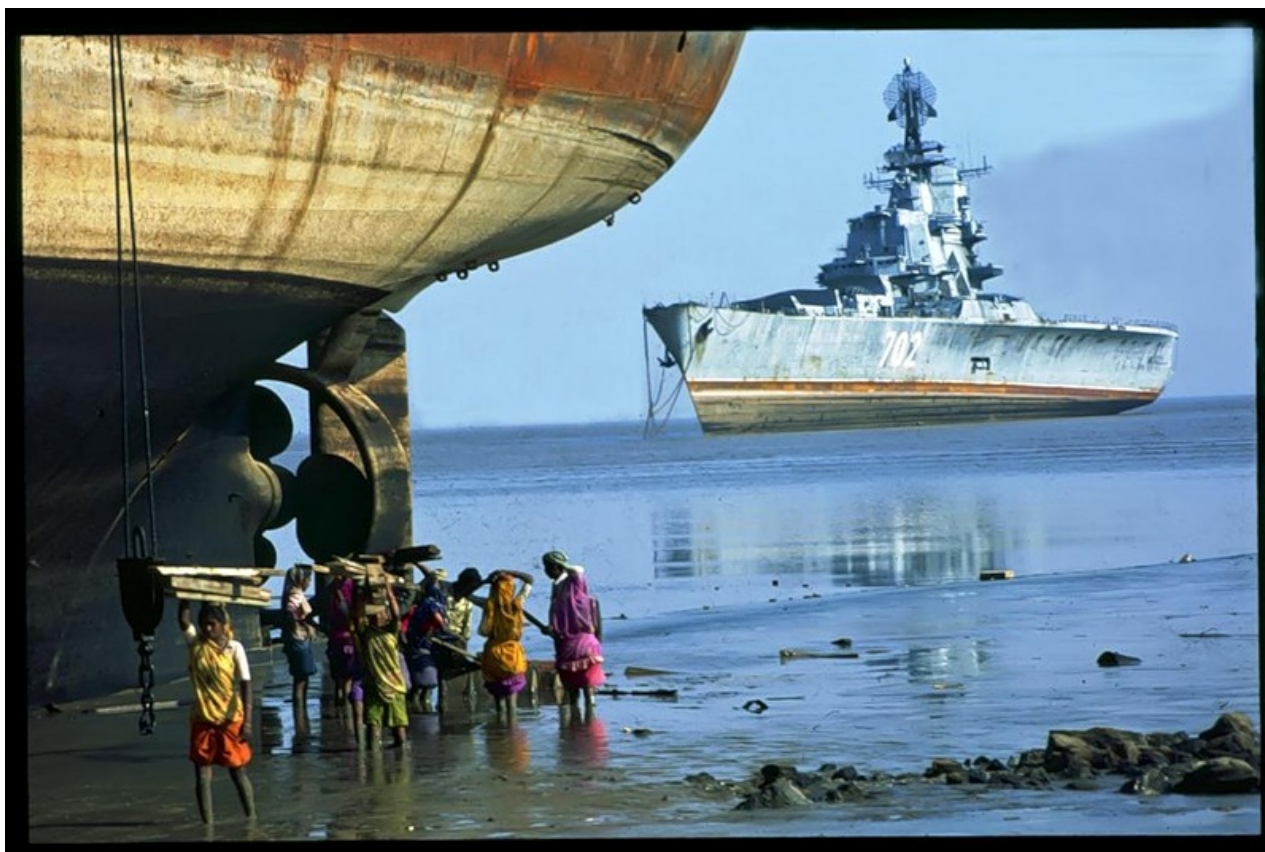


KURSINFORMATION

TEKNIK, MAKT OCH MÄNSKLIGHETENS FRAMTID

CEMUS (Centrum för miljö- och utvecklingsstudier), VT 2016



Vad är teknik? Hur påverkar tekniken oss och hur påverkar vi vilken teknik som används och utvecklas? Vad är förhållandet mellan teknologi och hållbar utveckling? Går det att formulera kriterier för tekniker som bidrar till hållbar utveckling? Vilka krav ska vi ställa på teknikutveckling och hur värderar vi de risker och möjligheter som ny teknik för med sig?

KURSENS STRUKTUR

Kursen är indelad i tre block med olika teman. I det första blocket, *Människan, maskinen och vår konstruerade värld*, utforskar vi distinktionen mellan teknik och människa och frågar oss vad teknik egentligen är för något. Vi ser också på hur tekniken är med att konstruera den värld vi lever i. Under detta block täcker vi bakgrunden till fältet och går igenom begrepp vi kommer använda under resten av kursen. Det kommer det vara mycket att läsa och ni kommer träna kritiskt tänkande och analys.

Detta första block bryts av med att studenterna i Hållbar utveckling B har en intensiv vecka med deras andra kurs, *Förändringsprocesser*. Under samma vecka har de fristående studenterna en workshop om hållbar utveckling och ett filmvisningstillfälle.

I det andra blocket *Tekniken och den inre världen* fokuserar vi på hur användning av olika tekniker påverkar meningsskapande processer så som identifierings- och socialiseringsprocesser. För att utforska kopplingen mellan den yttre och inre världen gör vi under detta block ett skapandeprojekt. Det går ut på att själv skapa något och koppla det konceptuellt till kurslitteratur och kursmål. Under detta block vässar ni er kreativa förmåga. Det kommer vara mindre att läsa, men ni förväntas lägga ner lika mycket tid som innan men på ert eget arbete.

I det tredje och sista blocket blickar vi framåt på teknikens roll för *Hållbar utveckling och mänsklighetens framtid*. En viktig frågeställning är hur våra uppfattningar om teknik, människans natur och vår historia spelar roll för hur vi ser på framtiden, och på så vis även influerar vilken framtid vi skapar för oss själva och andra. I det här blocket får vi träna mer på teknikvärdering och återigen använda kritiskt tänkande.

EXAMINATION

Examinationen görs genom:

- ett seminarium med tillhörande inlämning (U-G),
- en presentation av skapandeprojekt med tillhörande akademisk kommentar (U-5) samt
- en avslutande individuell skrivuppgift (U-5).

I alla skrivuppgifterna förväntas du referera till kurslitteraturen, både böcker och artiklar i kompendiet.

PEDAGOGIK, NÄRVAROKRAV OCH INLÄMNINGAR

Lärandet i kursen är ackumulativt, vi bygger vidare på begrepp och resonemang under kursen. Det ställer höga krav på sig som student att du är närvarande och deltar aktivt under de tillfällen som ges. En avgörande del av kursen är att utveckla ett gemensamt språk för att kunna resonera kring frågor som rör kursen. För att säkerställa detta har vi ett närvarokrav på 75 % för föreläsningar och workshop, och studiegrupper för dedikerat samtal.

Komplettering för den som inte uppfyller närvarokravet sker muntligt genom att referera texterna i kompendiet som hörde till respektive tillfälle. Närvaro vid kursintroduktion, seminariet, presentationen av skapandeprojektet samt kursavslut är obligatorisk.

Schema finns tillgängligt på kurshemsidan www.cemus.uu.se/tmmf och på TimeEdit. Där finns även examinationsuppgifter och kursinfo. Det är här kursledningen meddelar ifall det sker plötsliga salsbyten eller liknande. Inlämningen av skrivuppgifter görs via studentportalen.uu.se. Därför måste du ha inloggningsuppgifter dit, vilket du får som antagen student. Om du behöver hjälp i detta avseende kontakta [helpdesk](#) på studentportalen och inte kursledningen.

LOKALER

Föreläsningar sker oftast i *Norrlands I & Norrlands II* på Geocentrum, Villavägen 16 (gå in i den inglasade entrén, sen direkt till vänster). Se schemat för detaljer.

KURSLITTERATUR

Obligatoriska kursböcker är:

Jeremy Rifkin (2014) *The Zero Marginal Cost Society*

Alf Hornborg (2010) *Myten om maskinen*.

Obligatoriskt kompendium finns på kursportalen. I det finns artiklar som studenterna förväntas ha läst inför respektive tillfälle.

Två uppsättningar av all kurslitteratur finns tillgänglig i CEMUS bibliotek (se adress nedan). Dessa är inte för hemlån utan läses på plats och kan inte heller bokas.

KURSENS ARBETSGRUPP

Till alla CEMUS kurser knyts en arbetsgrupp med seniora lärare, forskare och andra aktörer. Arbetsgruppen bidrar med sinfarenhet och specialistkunskap till kursernas innehåll, upplägg och examinationsform. Det är arbetsgruppen som formellt examinerar studenterna på kurserna. Arbetsgruppen 2015 består av personerna nedan.

Elina Eriksson är forskare på Green Leap och CESC (Centre for Sustainable Communication) vid Kungliga Tekniska Högskolan (KTH). Intresseområdet är människa-data interaktion och ICT (Information and Communication Technologies) för hållbar utveckling. Hon startade som doktorand vid Uppsala universitet 2006 och avslutade sin avhandling vid KTH 2013.

Johan Gärdebo är doktorand i historiska studier av teknik, vetenskap och miljö vid KTH Kungliga Tekniska Högskolan. Han är gästföreläsare vid CEMUS, och initiativtagare till ett universitetsövergripande projekt Aktiv Studentmedverkan vid Uppsala universitet. Johan utvecklar för närvarande ett pedagogiskt program för KTH och är ansvarig för medieprodukter vid KTH Environmental Humanities Laboratory.

Sofia Ekbohm har kandidatexamen i kulturanthropologi vid Uppsala universitet men har även studerat miljövetenskap vid universitetet i Buenos Aires, Argentina. I Argentina har hon också arbetat med stadsodling, utbildning och kreativ rekreation för låginkomsttagare i Buenos Aires utkant. Hon har läst ett flertal kurser på CEMUS bland annat kursen Teknik, makt och mänsklighetens framtid. Sofia arbetar även som kursledare för kurserna Hållbar utveckling A och Global miljöhistoria på CEMUS sedan april 2013.

Daniel Mossberg arbetar som studierektor vid CEMUS, CSD UPPSALA. Han har arbetat på CEMUS sedan 2004 och har en bakgrund inom kulturanthropologi, praktisk filosofi och hållbar utveckling.

Julia Eriksson är studentrepresentant i arbetsgruppen. Julia flyttade till Uppsala hösten 2014 och läste Hållbar Utveckling A & B. Under vårterminen läser hon Statsvetenskap med målet att ta ut en kandidat i Freds- och Utvecklingsstudier, med Hållbar Utveckling som biämne.

KURSLEDNINGEN

Håkan Emilsson arbetar med Teknik, makt och mänsklighetens framtid för andra året. Han är civilingenjör i miljö- och vattenteknik och gjorde sitt examensarbete om ekosystemtjänstbedömningar inom kommunal planering. Håkan har precis börjat arbeta som miljö- och hållbarhetskonsult på U&We i Stockholm. Håkan brinner för att arbeta med värderingar och normer för att öppna upp framtidsscenarioer som är mer resilienta och skapar mer välbefinnande för människor. Håkan trivs bäst i en djup skog eller ute på kalfjället vintertid.

Ingrid M. Rieser har en bakgrund inom ekonomi och hållbar utveckling. Hon gjorde sin MA i *Economics for Transition* vid Schumacher College, Storbritannien, och gjorde en dokumentär som en del av sitt forskningsprojekt. Hon är särskilt intresserad av alternativ ekonomi, och den roll utbildning, kreativitet och konst kan spela i arbetet för en hållbar framtid.

Kontakt

Det säkraste sättet att komma i kontakt med oss är via mail: ingrid.moum.rieser@csduppsala.uu.se eller hakan.emilsson@csduppsala.uu.se. Det går även att nå kursledningen via telefon (men det kan vara svårare att få tag på oss): 018-471 2721. Vi har kontor på CEMUS, Villavägen 16, men arbetar bara deltid så det säkraste sättet är att stämma ett möte.

CEMUS

Centrum för miljö- och utvecklingsstudier, CEMUS, är en del av Uppsala centrum för hållbar utveckling, CSD Uppsala, vid Uppsala universitet och Sveriges lantbruksuniversitet, SLU. Vi erbjuder tvärvetenskaplig utbildning, ett ämnesövergripande forsknings- och doktorandforum och ett forum för samverkan med samhället och de två universiteterna med syftet att stimulera till fördjupad dialog och kunskap om miljö-, utvecklings- och hållbarhetsfrågorna. Verksamheten tillkom genom ett studentinitiativ i samarbete med ett antal akademiker vid Uppsala universitet och kurserna drivs till större delen av studenter anställda som amanuenser i nära samarbete med universitetslärare och forskare vid de båda Uppsala universiteterna.

KONTAKT: Isak Stoddard, tf. programdirektör // isak.stoddard@csduppsala.uu.se

WEB: www.cemus.uu.se

KURSPORTAL: www.cemus.uu.se/tmmf

FACEBOOK: <http://www.facebook.com/cemuscsduppsala>

TWITTER: <http://twitter.com/CEMUSCSDUPPSALA>

NYHETSREVY: www.cemus.uu.se/cemusnewsletter.html

CEMUS utbildning – studentledd utbildning för en bättre värld

Våra tvärvetenskapliga kurser fokuserar på en rad utmaningar inom hållbarhetsområdet, där olika kurser erbjuder möjligheten att utforska olika frågor på djupet och få nya perspektiv på dessa frågor. Kurserna är tänkt att fungera som ett komplement till dina övriga studier och ge dig unika kunskaper och färdigheter. Över 600 studenter från hela världen läser varje år på CEMUS.

Utbildningen vid CEMUS är studentdriven och studentledd med två studenter anställda som amanuenser per kurs med ansvar för planering, genomförande och utvärdering av kursen. Amanuenserna samarbetar med dels en kursarbetsgrupp bestående av universitetslärare, forskare, externa aktörer och studentrepresentanter, som beslutar om schema, litteratur och examination, och CEMUS utbildningsstudierektor och utbildningssamordnare. Till kurserna inbjuds speciellt utvalda gästföreläsare som bidrar med expertkunskaper inom ett område, teori och metoder, och egna erfarenheter av att ha arbetat med frågorna. Du som student förväntas också vara en medskapare av kunskap tillsammans med kursledning, gästföreläsare och medstudenter. Ditt engagemang i och för kursen du läser är avgörande för ditt eget och andras lärande.

KONTAKT: Daniel Mossberg, studierektor // daniel.mossberg@csduppsala.uu.se

Kurser och studievägledning

CEMUS erbjuder följande kurser i år:

Vårterminen 2015

- Hållbar utveckling B, 30 hp
- Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner, 15 hp
- Teknik, makt och mänsklighetens framtid, 7.5 hp
- Livsfilosofi och det moderna samhället, 7.5 hp
- Applied Sustainability Studies Course Package, 30 hp
- Actors and Strategies for Change – Towards Global Sustainabilities, 7.5 hp
- Sustainable Design – Ecology, Culture and Human Built Worlds, 7.5hp
- Climate Change Leadership – Power, Politics and Culture, 15 hp
- Sustainable Development - Project Management and Communication, 15 hp
- Master in Sustainable Development: Worldviews and Discourses – A Seminar Series, 5 hp
- Technology, Power and the Future of Humanity (distance), 7.5 hp

Höstterminen 2015

- Hållbar utveckling A, 30 hp
- Människan och naturen, 7.5 hp
- Global miljöhistoria, 7.5 hp
- Klimatet, energin och det moderna samhället, 7.5 hp
- Global Sustainability Science Course Package, 30 hp
- Global Challenges & Sustainable Futures, 7.5 hp
- Critical Perspectives on Sustainable Development in Sweden, 7.5 hp
- The Global Economy – Environment, Development and Globalization, 15 hp
- Sustainable Development - Project Management and Communication, 15 hp
- Master on Sustainable Development: Introduction to Interdisciplinary Science, 5 hp
- Master in Sustainable Development: Worldviews and Visions – A Seminar Series, 5 hp

KONTAKT: Sebastian Welling, studievägledare // susdev@geo.uu.se

CEMUS Forum

CEMUS Forum ger dig möjligheten att engagera dig ytterligare i de frågor du brinner för och ta del av de aktiviteter som anordnas. Föreläsningsserien Framtidsakademien, hållbarhetsfestival i maj, tematiska symposium, projektcaféer och alumniträffar är några exempel. Många av dessa aktiviteter anordnas i samarbete mellan studenter och personal och du som student har möjlighet att komma egna idéer på vad du skulle vilja anordna. Vid de återkommande projektcaféerna får du en inblick i pågående studentprojekt, får veta mer om vad som är på gång på CEMUS och kan träffa andra som vill starta liknande projekt.

KONTAKT: Malin Anderson, vik. koordinatör CEMUS Forum // malin.andersson@csduppsala.uu.se

CEFO

CEMUS forsknings- och doktorandforum, CEFO, erbjuder en tvärvetenskaplig miljö för doktorander från Uppsala universitet, SLU och övriga Sverige. Verksamheten inkluderar en seminariereserie för doktorander och masterstudenter, tematiska doktorandkurser, workshops och studieresor.

KONTAKT: Gloria Gallardo, koordinatör CEFO // gloria.gallardo@csduppsala.uu.se

CEMUS Rötter

CEMUS Rötter är studentorganisationen vid CEMUS, öppen för alla studenter. Den tillkom som en naturlig del av den första kursen på CEMUS och etableringen av ett studentcentrum. Den ger dig som student möjligheten att påverka utbildningen och ta del av andra spännande saker som händer tillsammans med andra studenter. CEMUS Rötter har bland annat anordnat konferenser, studiebesök, föreläsningar, paneldebatt, workshops, filmvisningar och projektcaféer. Du har även möjlighet att bli vald till studentrepresentant i centrumstyrelsen och medverka som studentrepresentant i CEMUS kursarbetsgrupper.

roots.cemusstudent.se
www.facebook.com/CEMUSRoots

Studiemiljö och mötesplats – CEMUS Bibliotek – Library/Lab/Lounge

Våra lokaler fungerar som mötesplats och kontaktyta för studenter från alla våra kurser. Här kan du studera, söka information och umgås. CEMUS är öppet mellan kl. 09.00-15.30 via entrén från korridoren, med ett passerkort har du tillgång till biblioteket utanför dessa tider, passerkort skaffar du i Geotryckeriet (du måste vara registrerad på en CEMUS kurs). Geocentrums huvudentré är öppen mellan 08.00-17.30.

Kurslitteratur, böcker och kompendium, finns som referens ex. att läsa i CEMUS bibliotek, hemlån av kurslitteratur görs via Geobiblioteket, se nedan. Kaffe och te till självkostnadspris finns också i CEMUS självserveringscafé, fika finns också att köpa i Jeofiket i anslutning till huvudentrén.

Geobiblioteket

Geobiblioteket hittar du vid huvudentrén i korridoren som löper i mitten av byggnaden. Du kan låna de böcker som är del av kurslitteraturen där. Böcker i CEMUS bibliotek som inte är kurslitteratur och är märkta med streckkod på baksidan går även att låna via Geobiblioteket

www.ub.uu.se