

Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner, 2016

Studentledda fördjupningssamtal

Bakgrund

Utbildning för hållbar utveckling skapar delvis nya krav och utgångspunkter för utbildningens innehåll, form och organisation – och på dig som student. Genomgående för utbildningens kvalitet är ditt aktiva studentdeltagande, där förståelse och ny kunskap skapas genom kritisk läsning av kurslitteraturen, reflektion och en aktiv dialog mellan studenter.

Syfte

Syftet med tillfällena är att ni ska få träning i att planera och leda tematiska tillfällen i relation till kursens innehåll. Det är också en chans för alla i klassen att gemensamt analysera och diskutera kursens teman. Tillfällena är tänkta som ett stöd i er lärandeprocess där ni kan ta hjälp av varandra för att bättre förstå och ifrågasätta det ni möter i kursen samt ta utbildningen ett steg vidare.

Uppgift

Fördjupningssamtalen är helt studentdrivna tillfällen i direkt anslutning till utvalda föreläsningar på kursen. En grupp kommer varje vecka att ha som ansvar att planera och leda tillfället. För övriga i klassen gäller det att delta aktivt och närvara enligt kursens närvarokrav.

Att planera och leda ett Fördjupningssamtal

Vid ett tillfälle under kursen kommer din grupp att vara ansvarig för att planera och leda ett Fördjupningssamtal. Tillfället kommer ligga i direkt anslutning till en av kursens föreläsningar och det är er uppgift att planera och leda ett tillfälle där alla i klassen får chans att diskutera föreläsningens tema mer djupgående. I planeringen ska ni utgå från den obligatoriska litteraturen till tillfället och den bör också på något sätt behandlas under tillfället. Det är också en god idé att



göra lite research om gästföreläsaren för att skapa er en bild av vad föreläsningen kan komma att handla om.

Tänk på att Fördjupningssamtalen är ett viktigt tillfälle för er att diskutera och skapa en gemensam förståelse för centrala texter och teman i kursen. Det kan därför vara en poäng att välja en av de svårare texterna där en gemensam diskussion om centrala argument, teman och resonemang verkligen kan leda till att ni förstår texten bättre, snarare än att välja en mer lättläst text.

Hur tillfället ser ut är helt upp till er att bestämma, tänk på att ni inte ska undervisa era medstudenter utan istället att skapa en struktur för förstå litteraturen bättre tillsammans med dem. Centralt i er planering är att både bestämma vilken struktur/form ni vill ha på tillfället samt vilket innehåll/teman/frågor ni vill behandla.

När ni planerar tillfället ska ni utgå från följande frågeställningar:

- Vad är syftet med vårt tillfälle och hur uppnår vi det?
- Hur når vi en djupare förståelse för föreläsningens tema?
- Finns det något i litteraturen till föreläsningen som är extra intressant eller svårt att förstå?

När ni ska leda ert Fördjupningssamtal bestäms under kursintroduktionen 18/1.

Ta gärna kontakt med oss i kursledningen om ni undrar något eller vill diskutera idéer inför tillfället!

Lycka till!

Kursledningen – Sanna och Gustav