

## Hållbar utveckling – värderingar, världsbilder och visioner VT-16

### Hemtentamen

---

#### Kursmål

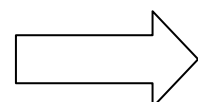
- identifiera maktstrukturer och dess relevans för hållbar utveckling;
- kritiskt granska och debattera skilda visioner om en hållbar utveckling;
- diskutera och kritiskt förhålla sig till olika förklaringar av de grundläggande orsakerna till hållbarhetsproblematiken;
- i hållbarhetsdebatten utläsa och jämföra skilda förståelser av centrala teman och ideologier

#### Bakgrund och syfte

Denna hemtentamen är avsedd att ge er möjlighet att analysera och reflektera över kursens innehåll på ett djupare plan. Här får ni chans att fördjupa er i de nyckelbegrepp och teman som kommit upp under kursens gång och visa att ni har en god förståelse för kursens innehåll. Era svar ska främst grundas på kurslitteraturen, men vi uppmuntrar även till att ni använder er av föreläsningar och externa källor. Era argument måste vara väl underbyggda och kom ihåg att använda er av källhänvisningar.

#### Instruktioner

Hemtentan består av två obligatoriska frågor följt av två valbara frågor, ni ska alltså **totalt besvara tre frågor**, fråga 1 och 2 samt fråga 3 *eller* 4. Sista inlämningsdag är **torsdag 24 mars 17.00**. Se instruktioner för inlämning sist i dokumentet. På onsdag den 23 mars kommer vi även att ha en "tenta-stuga" då ni får möjlighet att diskutera hemtentamen med era medstudenter. Läs igenom hela instruktionerna noggrant innan du börjar.



## Uppgifter

### Fråga 1

Fokus för denna uppgift är en analys av hur naturen representeras i en av nedanstående filmer. Välj en av följande filmer (båda finns att se digitalt om ni söker på titeln + stream)

- Into the wild (J. Krakauer)
- Princess Mononoke (H. Miyazaki)

Granska filmen kritiskt och basera din analys på den totala skildringen, det vill säga såväl bild- som ljudspråk, det som visas och det som sägs, men även det som utesluts. Diskutera hur djur, natur och människa, samt deras relationer, skildras samt vilken natursyn det kan spegla. Basera din analys på kurslitteraturen och exemplifiera gärna med nedskrivna citat eller återgivelser från filmen du sett. Använd Ganetz (2012) och minst ytterligare en källa ur kurslitteraturen för denna fråga.

### Fråga 2

De senaste åren har konceptet ekosystemtjänster blivit allt mer populärt, inom både akademien, politiken och näringslivet. På Naturvårdsverkets hemsida står det att läsa *"Ekosystemtjänster är de produkter och tjänster som naturens ekosystem ger oss människor och som bidrar till vårt välbefinnande. Det handlar om vanliga produkter som spannmål, kaffeböner och träråvara samt tjänster som att rena vatten, reglera klimat och pollinera växter.*

*Genom att värdera ekosystemtjänster synliggör vi hur människans välbefinnande och välfärd är helt beroende av fungerande natur. Många värden reflekteras inte i marknadspriser vilket leder till att vi sällan beräknar värdena när vi fattar beslut. Till exempel kan den kyleffekt som vegetation har på omgivande luft inte köpas eller säljas på en marknad. När vi inte ser ekosystemens tjänster riskerar vi att omedvetet påverka dem negativt – till den dag då vi märker att tjänsterna störs eller uteblir."*

Din uppgift är nu att ta ställning för *eller* emot konceptet ekosystemtjänster och utifrån det formulera en argumenterande text där du argumenterar för din ståndpunkt. Dina argument ska du bygga på minst två relevanta källor från kurslitteraturen. Ha även i åtanke att en argumenterande text alltid beaktar och bemöter möjliga motargument.

Till din hjälp har du Bilaga 1 där du hittar en kategorisering av olika ekosystemtjänster.

## Välj antingen fråga 3 *eller* 4

### Fråga 3

Integration är ett mycket aktuellt ämne både i det vardagliga livet och på den politiska arenan. Denna fråga kommer att fokusera på integration, politik och andragörande. En del av er kurslitteratur fokuserar speciellt på detta ämne nämligen SOU-rapporten (2005).

Er uppgift är att genomföra en analys av en aktuell partipolitisk debattartikel med utgångspunkt i SOU (2005) och ytterligare relevant kursmaterial. I er analys ska ni fokusera på hur ett "vi" och "dom" skapas, eller undviks att skapas. Hur görs detta och vilka konsekvenser får det?

Välj en av nedanstående partipolitiska debattartiklar, eller en annan som du själv söker upp, att basera din analys på:

- Kinberg Batra & Svantesson "Inför samhällstest för alla nyanlända" Aftonbladet 2016-02-22 <http://www.aftonbladet.se/debatt/article22307754.ab>
- Sjöstedt mfl. "Satsa på nordiskt samarbete för att klara flyktingkrisen" DN 2016-01-22 <http://www.dn.se/debatt/satsa-pa-nordiskt-samarbete-for-att-klara-flyktingkrisen/>
- Löfven & Romson "Så ska regeringen förbättra de nyanländas etablering" DN 2016-01-24 <http://www.dn.se/debatt/sa-ska-regeringen-forbattra-de-nyanlandas-etablering/>

### Fråga 4

I *The Common Cause Handbook* argumenteras det för att individers och organisationers värderingar och synsätt på världen påverkar hur de agerar och handlar i olika frågor. I texten poängteras värdet av att stärka mjuka värden, såsom kreativitet och frihet för att lyckas i arbetet med hållbarhetsfrågorna.

*"Prioritizing intrinsic values such as freedom, creativity and self-respect (self-direction values), or equality and unity with nature (universalism values) is closely related to political engagement, concern about social justice, environmentally-friendly behaviours and lower levels of prejudice. – The Common Cause Handbook, s. 24*



För, med stöd i relevant kurslitteratur, en diskussion där du nyanserar detta ställningstagande och lyfter in både för- och motargument om antagandet att det är våra värderingar som styr vårt handlande. Diskutera och argumentera sedan för ditt eget förhållningsätt till detta antagande. Vilka andra faktorer än våra värderingar spelar roll för hur människor handlar?

## Form och inlämning

Läs noga igenom hela uppgiften och formulera dina svar på **3000–3500 ord**. Fråga 1 & 2 samt 3 eller 4 ska besvaras, och du väljer själv hur du distribuerar textutrymmet till respektive fråga. Referenskravet för uppgiften som helhet är att referera till:

- minst en av kursens två böcker Evernden (1993) och Reguera (2014)
- minst 3 texter från det digitala kompendiet (varav en ska vara Ganetz (2012)) och
- minst 2 föreläsningar

Det vill säga totalt minst sex olika referenser, se även detaljerade instruktioner för källor i varje fråga. Kom ihåg att inkludera en referenslista i slutet av din uppgift. Vi uppmuntrar användandet av externa källor, men detta ska ske utöver efterfrågade antal referenser. Posta ditt svar på studentportalen ([www.studentportalen.uu.se](http://www.studentportalen.uu.se)) senast **torsdag 24 mars kl. 17.00**. Skriv ditt namn högst upp på alla papper (lämpligen i sidhuvudet) samt döpa filen enligt följande mall "Efternamn.Förnamn.Hemtenta". Uppgiften kommer betygsättas med U-3-4-5 för HUB och U-G för fristående.

*Lycka till!*

*Kursledningen – Sanna och Gustav*