



## Förändringsstrategier och teorier om förändring, del 2

Utgå från Margaret Atwoods bok *Syndaflodens år*. Lyft fram hur olika strategier används av aktörer i boken och gör en kritisk reflektion utifrån strategiernas potential och svagheter med utgångspunkt av teorierna i del 1 av uppgiften. Möjliga frågor att utgå från:

- Vilka är de centrala aktörerna i boken, och på vilka sätt arbetar de med (eller motverkar de) förändring: vilka typer av strategier använder de? Hur bedömer du strategiernas potential och svagheter? (eg. Scoones, Newell & Leach 2015; Westley et al. 2013; samt all litteratur under rubriken "strategier" i kompendiet)
- Vilken typ av förändring syftar strategierna i boken till? (eg. O'Brien, 2012; Stirling 2014)
- I vilken fas befinner sig de olika system som olika aktörer i *Syndaflodens år* försöker förändra/arbetar i relation till? (eg. Westley et al. 2013)
- Hur bedömer du samspelet mellan förändring i den praktiska, politiska och personliga sfären för olika aktörer i boken?

Använd 2 A4-sidor (800–1000 ord) för att besvara uppgiften. Var noga med att förhålla ditt resonemang till referenser från kurslitteraturen. Deadline: Ladda upp ett utkast på uppgiften senast onsdag 20 april kl 1700. Utkasten diskuteras under seminariet den 26 april och ni har därefter möjlighet att skriva om/revidera er text fram tills slutinlämningen den 11 maj kl 1700.