

Teoretiska perspektiv på samhällsförändring | Skrivuppgift

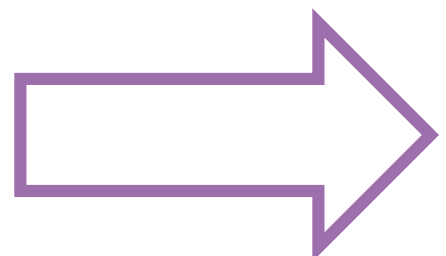
I denna uppgift ska du själv skapa ett fiktivt förändringscase som du använder som exempel för att diskutera och applicera olika teorier om, och strategier för, förändringsskapande. Börja med att själv definiera ditt case, genom att göra en kort beskrivning av den kontext du kommer att använda som exempel (det kan handla om en idrotts-/hobbyförening, din lokala livsmedelsbutik, Uppsalas lokaltrafik, Uppsala universitet eller något annat system som du känner till relativt väl hur det fungerar). Du behöver inte se dig själv som en förändringsagent i den kontext du använder, utan tanken är att använda caset för att ge liv åt de teoretiska koncept vi jobbar med i kursen.

Inled din uppgift med att ange vad det är du anser behöver förändras i det case du valt (max tre meningar). Diskutera sedan hur kursens texter kan användas för att förstå hur förändring kan skapas eller uppstå i just ditt case. Använd dig av minst två av följande texter: Westley et al (2013), Scoones et al (2015), O'Brien et al (2013). Utöver dessa ska du också välja ut och använda minst en till relevant text från kurslitteraturen i din analys. Illustrera dina resonemang genom konkreta exempel från ditt fiktiva case.

Här är några exempel på frågor som du kan utgå ifrån. Tänk på att alla frågor inte är lika relevanta, beroende på vilka texter du valt att arbeta med. Du kan behöva formulera egna frågor baserat på de texter du väljer.

- Vilka typer av förändringsstrategier skulle kunna användas för att uppnå förändring i ditt case (Scoones et al (2015), texter under "strategi"-kategorin i kompendiet)? Finns det några typer som är mindre lämpliga?
- Går ditt case att förstås utifrån olika systemfaser (Westley et al. (2013))? I vilken fas befinner sig "ditt system" och dina aktörer? Vad betyder detta för vilka typer av strategier som är lämpliga/möjliga att använda för att skapa förändring?
- Kan du ge exempel på hur förändring skulle kunna ske, utifrån olika transformationssfärer (O'Brien et al (2013))? Hur skulle initiativ i olika sfärer kunna samspela?
- Ser du olika roller som olika aktörer kan ta för att förändra i ditt case (Klimek & AtKisson (2016), kap 6)?
- Vilka begränsningar ser du i användbarheten/appliceringen av dessa texter på din typ av case?

Övre ordgräns: 2000 ord



Uppgiften lämnas in i två steg:

- 1) Inlämning av utkast (fredag 24 februari, kl. 17.00, Studentportalen)
Efter inlämning av utkast får du feedback från kursledningen på din text. Vi har inga formella krav på utkastet, men ju längre du kommit desto lättare är det att ge konstruktiv och användbar feedback. För de som vill finns också möjligheten att ge och få feedback från kurskamrater.
- 2) Slutgiltig inlämning (Senast fredag 5 maj, kl. 17.00, Studentportalen)
Inför slutinlämningen har du möjlighet att utveckla din text/arbete in den feedback du fått och att lyfta in perspektiv från andra kursdelar. Det finns möjlighet att lämna in uppgiften när du vill under kursens gång (innan deadline, förstås). Bedömning av uppgiften sker efter deadline, oavsett när du lämnar in den.

Lämna allra helst in din uppgift i doc(x)-format. Pdf fungerar dock också bra om du inte har möjlighet att sända in i det formatet.