



B-uppsats i hållbar utveckling | Seminarieinstruktioner

Syftet med seminarierna är att bidra med ett kollegialt stöd i uppsatsarbetet. Seminarierna fyller både funktionen av att skapa en gemensam process, agera grupphandledning samt övning i att läsa och opponera på andras texter. Seminarierna är tänkta som ett stöd i er skrivprocess och kommer att vara ett tillfälle för feedback och diskussion baserat på era utkast i era uppsatsgrupper. Därför kommer ni också att få i uppgift att både be om hjälp (självvärderingar för att definiera vad ni vill ha återkoppling på) och ge varandra hjälp i skrivprocessen.

Inlämningen inför varje seminarium består av utkast på de kapitel/stycken/teman som kommer att behandlas på seminariet, samt en självvärdering. Detaljerade instruktioner till varje utkast finner ni nedan. Era utkast lämnar ni in på Studentportalen i en Dokumentmapp vid namn Uppsats: Utkast inför seminarium, i dokumentmappen finns en mapp för varje seminarium och i varje seminariemapp finns en mapp för varje grupp. Uppsats: Utkast inför seminarium → Seminarium 1/2/3 → Grupp 1/2.

Förberedelsen inför seminarierna innebär att läsa utkasterna från de andra i er uppsatsgrupp. Ni kommer att läsa en av era kursares text extra noggrant samt förbereda frågor och feedback. Feedbacken ska vara konstruktiv och du ska lyfta fram både styrkor och förbättringspotential, låt författarens frågor hjälpa dig på vägen till vad du ska fokusera på. Funder även över vilka lärdomar du själ kan dra utifrån styrkorna och svagheter i denna text? Finns några generella insikter du kan applicera på ditt eget uppsatsskrivande? Ni hämtar hem de andra utkasterna genom dokumentmappen, ni får under kursen självorganisera vilket utkast ni läser extra noggrant, men det ska vara olika personers utkast inför varje seminarium.

Seminarium 1: Problemformulering | 5/4, kl. 13-15. Inlämning kl 9:00

Under den första delen av uppsatsarbetet är målet att ni ska ha fattat ett beslut kring vad ni vill skriva om i er uppsats och vilken frågeställning ni kommer syfta till att besvara. Frågeställningen kommer att utvecklas under arbetets gång, men ni bör här ha en god idé att arbeta vidare utifrån.

Detta ska du lämna in

Ett utkast på kapitel 1 utifrån uppsatsinstruktionen (se separat dokument). Särskilt fokus ska ligga på problemformulering, syfte och frågeställningar. Avsluta ditt utkast med 1-2 saker du vill ha hjälp med, eller som du vill ha extra feedback på. Var så konkret som det går, både i formulering av fråga/-or och i självvärderingen.



UPPSALA
UNIVERSITET



Vägledande frågeställningar

Vilket är ditt forskningsproblem/ditt problemområde? Varför är din studie relevant/intressant/användbar? På vilka sätt kopplar detta till hållbar utveckling och vilken eller vilka definitioner på hållbar utveckling utgår du från i uppsatsarbetet? Vilka/vilken frågeställning syftar du till att besvara med din uppsats?

Seminarium 2: Bakgrund & Metod | 19/4 kl. 13-15. Inlämning kl. 9:00

I uppsatsarbetets andra fas ska ni både arbeta med att sätta in ert arbete i en vetenskaplig kontext (bakgrund/teori) samt besluta er för hur ni ska genomföra er studie (metod).

Detta ska du lämna in

Ett utkast på kapitel 2 och 3 utifrån uppsatsinstruktionen (se separat dokument). I kapitel 2 ska ni fokusera på att identifiera er vetenskapliga kontext: vilka vetenskapliga texter kan ni identifiera som relevanta för er studie? Sammanfatta gärna kortfattat dessa texter för er själva i ert utkast. I kapitel 3 ska ni lägga särskilt fokus på att bestämma ramarna för er metod: vilken metod vill ni använda och varför? På vilket sätt kommer den här metoden kunna besvara just er frågeställning? Hur ska ni göra ert urval?

Avsluta ditt utkast med 1-2 saker du vill ha hjälp med, eller som du vill ha extra feedback på.

Några ord på vägen om bakgrund/teori

En genomgång av tidigare publicerad litteratur på området är en central del i forskningsprocessen, och tjäna många syften. Med Creswells (2007:25) ord "[The literature review] shares with the reader the results of other studies that are closely related to the one being undertaken. It relates a study to the larger, ongoing dialogue in the literature, filling in gaps and extending prior studies. [...] It provides a framework for establishing the importance of the study as well as a benchmark for comparing the results with other findings."

När du påbörjar arbetet med din bakgrundsdel är syftet att förankra problemställningen, frågeställningar och val av metod i vad som tidigare har gjorts på området. Du kommer naturligtvis inte hinna gå igenom all forskning på området, utan vårt förslag är att du försöker hitta omkring fem vetenskapliga texter som du kan använda för att motivera din studie/sätta din studie i relation till. Det huvudsakliga syftet med litteraturgenomgången är att få en bra förankring av din studie, inte att gå igenom så många artiklar som möjligt.

Öbergs (2008) kapitel 5 "Förankra väl" är en god genomgång av hur du kan förankra och motivera din studie. Graff och Birkenstein (2009) ger dig också tips på hur du på



UPPSALA
UNIVERSITET



hur du kan behandla texter på ett bra sätt. Se särskilt kapitlen 14, samt del 1 (kap 1-3). Del 2 och 3 är bra stöd för resten av uppsatsskrivandet.

Några ord på vägen om metod

Hur har du valt att på ett övergripande lägga upp din studie (se t.ex. Öberg (2008), kap 6 "Ett gediget hantverk")? Vilka styrkor och svagheter ser du med ditt sätt att lägga upp studien? Beskriv också den eller de specifika metod(er) du kommer att använda för att samla in och analysera material till din uppsats. (Här kan Metodpraktikan av Esaiasson et al. (2012) vara till hjälp.) Reflektera över metodernas styrkor och svagheter. Ger de dig den typ av data som du behöver för att besvara dina frågeställningar? Är det något särskilt du kommer att behöva tänka på?

Seminarium 3: Empiri och analys | 17/5 kl. 13-15. Inlämning kl. 9:00

I uppsatsarbetets tredje fas ska ni arbeta med att samla in ert material (empiri) genom er valda metod samt analysera detta baserat på er valda bakgrund/teori.

Detta ska du lämna in

Ett utkast på kapitel 4 och 5 utifrån uppsatsinstruktionen (se separat dokument). I kapitel 4 ska fokus ligga på att återge dina resultat. I kapitel 5 bör du ha påbörjat din analys och ha en idé kring hur du kan förstå era resultat i relation till din bakgrund/teori.

Avsluta ditt utkast med 1-2 saker du vill ha hjälp med, eller som du vill ha extra feedback på.

Några ord på vägen om empiri och analys

Också arbetet med, och presentationen av empiri och analys, kräver en utarbetad struktur och strategi. Det är här ni presenterar era resultat och sätter dem i relation till tidigare forskning, eller som Öberg (2008) uttrycker det på sidan 145 "Det sista ledet i en empiriskt grundad forskningsstudie är att värdera, tolka och diskutera resultatet i ljuset av tidigare relevant litteratur". Just Öbergs kapitel 7 "... i ljuset av tidigare studier" kan vara särskilt användbart för denna del. Det är inte helt ovanligt att man i denna fas också får gå tillbaka och justera syftet och nyanserna i frågeställningen. Det är en del av den vetenskapliga processen.

Efter seminarium 3

Efter sista seminariet har ni drygt 1,5 vecka för att slutföra er uppsats. Tänk på att återkommande läsa igenom de separata, och mer utförliga, uppsatsinstruktionerna. De kan hjälpa till på vägen!