

LIVSFILOSOFI OCH DET MODERNA SAMHÄLLET VT 2017
DEL 2: OLIKA LIVSFILOSOFIER OCH DET GODA LIVET

Intervjustudie och seminarium om det goda livet

OBS! Denna uppgift görs endast av studenter som läser kursen fristående.

Syfte

Uppgiften syftar till att undersöka olika uppfattningar om det goda livet och hur man kan förhålla sig till dessa. Dessutom blir det en övning i att med ett kritiskt sinnelag förhålla sig till andras uppfattningar om det goda livet och kunna relatera detta till sitt eget livsfilosofiska förhållningssätt.

Instruktioner

1. Formulera en ”manual” för det goda livet utifrån den valbara boken.

En av följande böcker ska läsas:

- Robertson, Donald (2013) *Stoicism and the art of happiness* London: Hodder & Stoughton
- Gyatso, Tenzin, Dalai Lama XIV & Cutler, Howard C. (2016) *Lycka!: en handbok i konsten att leva* Stockholm: Massolit
- Singer, Peter (1998) *Hur ska vi leva?: etik i egenlyttans tid* Stockholm: Natur och kultur
- Spalde, Annika & Strindlund, Pelle (2009) *Leva etiskt: om att ta ansvar för världen och njuta av livet* Stockholm: Karneval
- Ware, Bronnie (2012) *The top five regrets of the dying: a life transformed by the dearly departing* London: Hay house

Utifrån boken ska du sedan formulera en manual för det goda livet. Vad anser bokens författare är ett gott liv, och hur bör man göra för att uppnå detta? Försök att finna konkreta exempel på tillvägagångssätt. Frågor som du kan utgå ifrån är tillexempel: Vad kännetecknar ett gott liv? Vad är ett gott liv för individen respektive kollektivet? Finns det icke-antropocentriska dimensioner av det goda livet? Hur bör man leva sitt liv? Vilka utmaningar/vinster innebär det goda livet? Vilka antaganden om livet och världen grundar sig författarens åsikter på? Vilka filosofiska perspektiv och tankar utgår författaren ifrån? Vilken syn på världen?

2. Seminarium – perspektiv på det goda livet

Inför seminariet behöver ni vara beredda på att kunna redogöra för era klasskamrater om innehållet i den valbara boken och författarens syn på det goda livet. Dessutom ska ni kunna presentera den ”manual” ni har utformat. Det går bra att dra paralleller till andra uppfattningar som du stött på under kursen, samt dina egna tankar och tidigare erfarenheter.

LIVSFILOSOFI OCH DET MODERNA SAMHÄLLET VT 2017

3. Intervjua en person om dess syn på det goda livet

Välj ut en person att intervjua om hens syn på det goda livet. Tänk på att det kan vara intressant att intervjua en person vars perspektiv skiljer sig från ditt eget. Vi rekommenderar att intervjun utförs enligt semistrukturerad karaktär, d.v.s. ett antal förutbestämda öppna frågeställningar som erbjuder en flexibilitet så att intervjun också formas efter den specifika situationen, i likhet med ett samtal. Exempel på teman kring vilka intervjun/samtalet kan kretsa: glädje/lycka, känsla av meningsfullhet och sammanhang, tid och arbete, ett gott samhälle, orättvisor och lidande, relationer, naturen, hållbar utveckling, moral, etik och ansvarstagande. Men ta gärna ut svängarna i vad ni tar upp i era intervjuer. Formulera frågor som tar upp de teman som finns i det livsfilosofiska analysverktyget, ”manualen” du har skapat utifrån din valbara bok. Anteckna eller spela in för dokumentation.

4. Analysera dina resultat med hjälp av den valbara boken

Era intervjuer kommer tillsammans med de böcker ni har valt att läsa att ligga till grund för den inlämningsuppgift som ska lämnas in den 12e maj. Du ska göra en skriftlig bearbetning av din intervju. Utgå från den bok du har läst och jämför din tolkning av författarens syn på det goda livet och hur man bör leva för att uppnå det goda livet, med vad respondenten har gett uttryck för under intervjun. OBS! att det inte finns några rätt eller fel kring uppfattningen av ett gott liv. Sammanfatta din analys på ungefär 2 A4-sidor med korrekta referenser som du laddar upp på Studentportalen senast fredag **12 maj kl. 17:00**.

Lycka till med uppgiften!

Malin & Sofia

Bedömningsgrunder

För att bli godkänd på momentet krävs det att du 1) läser den valbara boken och deltar i seminariet, 2) gör en intervju, 3) skriver och lämnar in en analys. Följande kriterier ligger till grund för bedömningen:

1. **Fullständighet** – är hela uppgiften genomförd? Är relevanta uppgifter utlämnade?
2. **Argumentation** – är argumenten relevanta och adekvata?
3. **Förhållningssätt till källor** – används ett kritiskt och självständigt förhållningssätt till den förmedlade informationen (eller ”köps” argument rakt av)?
4. **Litteraturhänvisningar** – görs relevanta hänvisningar till litteraturen? Har studenten tillgodogjort sig litteraturen?
5. **Språklig och innehållsmässig precision** – språklig klarhet, är texten begriplig? Är innehållet rätt tolkat, finns rena missuppfattningar eller felaktiga påståenden?

LIVSFILOSOFI OCH DET MODERNA SAMHÄLLET VT 2017

Kursmål som examineras i denna uppgift

- *kritiskt förhålla sig till olika uppfattningar om det goda livet och det goda samhället i olika historiska epoker, skilda kulturer och religioner;*
- *analysera och reflexivt förhålla sig till kopplingar mellan teori, praktik och livserfarenhet ur ett livsfilosofiskt perspektiv;*