

Kommunikation och projektledning för hållbar utveckling | höstterminen 2017

## Kompletteringsuppgifter

---

I detta dokument hittar du kompletteringsuppgifter som gäller för delkursen *Kommunikation och projektledning för hållbar utveckling*. Dokumentet kommer att uppdateras löpande under kursens gång. Uppgifterna lämnas in på Studentportalen. Vi rekommenderar att du gör kompletteringarna så nära inpå tillfället som möjligt för att följa med i kursens process.

Hör av er om ni undrar över något!

Lycka till!

Sanna och Alexis

---

### 2-3 november, Workshop: Framtidens stadsutveckling

Kompletteringsuppgiften innebär att gå igenom en något förenklad form av den process som genomfördes under workshopen, och är beräknad att ta ungefär 1,5 dag (11 h) att genomföra (dvs. lika lång tid som workshopen tog på plats). För att genomföra kompletteringsuppgiften behöver du underlagsmaterial och formulär som du får genom att kontakta [sanna.gunnarsson@csduppsala.uu.se](mailto:sanna.gunnarsson@csduppsala.uu.se). Precis som workshopen utgår kompletteringsuppgiften från utvecklingen av stadsdelen Ulleråker i Uppsala.

För att genomföra kompletteringen krävs det att du läser följande artiklar om systemtänkande samt valda delar av planprogrammet och hållbarhetsbedömningen för Ulleråker, du hittar dem i kursens kompendium.

- Grandin, Jakob (2015) "En praktisk introduktion till systemtänkande"
- Meadows, D (2001) *Dancing with systems*
- Meadows, D (2009) "The Basics", *Thinking in systems, A Primer*, Vermont: Chelsea Green Publishing company
- Planprogram för Ulleråker, sida 1-22
- Hållbarhetsbedömning tillhörande planprogram för Ulleråker, samrådshandling, s.3-22
- Ulleråker – ett byggande utan proportioner

Om du endast missade en av dagarna räcker det att du gör kompletteringen för den dagen.

### Komplettering dag 1

#### Del 1: nulägesanalys och indikatorer

Börja med att reflektera kring följande frågor, med utgångspunkt i kurslitteraturen och

<https://www.iisd.org/pdf/balatonreport.pdf> (ca 1 sida)

- Vad är en indikator?
- Vad utgör en bra indikator för hållbarhet?
- Vilka kriterier måste en indikator för hållbarhet uppfylla?

Välj en av sidorna i AtKissons hållbarhetskompass (Natur, Ekonomi, Samhälle, Välmående). Utgå sedan från formuläret "indikatorer 1+2" och arbeta igenom formulären "1a" och "1b", det kommer innebära att du gör:

- en nulägesanalys
- en lista på 10–15 möjliga indikatorer för att mäta centrala trender på din kompasspunkt, där de 4–6 mest centrala indikatorerna är prioriterade
- beskriv 2 indikatorer mer utförligt (i formulär 1b)

## Del 2: system

Reflektera kring följande fråga med utgångspunkt i kurslitteraturen för tillfället samt

<https://cchange.no/2014/09/time-to-activate-the-trim-tabs/> (ca 1 sida)

- Vad är en hävstångspunkt (leverage point)? Vad skiljer hävstångspunkter på olika nivåer i systemet? Hur ser du på relevansen av hävstångspunkter i arbetet med hållbar utveckling från ett systemperspektiv?

Utgå från instruktioner/formulär 2a, 2b samt 3a och gör en systemkarta med utgångspunkt från en nyckelindikator, identifiera 2–3 hävstångspunkter i systemet.

## Komplettering dag 2

### Del 3: innovationer

Reflektera kring följande fråga med utgångspunkt i kurslitteraturen för tillfället samt särskilt

[https://von.hi.is/von/sustainability/ISIS-ACCELERATOR-GUIDE\\_v3e%5b1%5d.pdf](https://von.hi.is/von/sustainability/ISIS-ACCELERATOR-GUIDE_v3e%5b1%5d.pdf) (ca 1 sida)

- Vad är en innovation? Vad kännetecknar en bra innovation för hållbarhet?
- Hur kan man förstå relationen mellan innovationer och strategier i hållbarhetsarbete?

Utgå från formulären för innovationsdelen och arbeta med följande:

- Brainstorma en mängd möjliga och omöjliga innovationer som kan förbättra systemet för din kompasspunkt, anteckna dessa i en lista.
- välj tre innovationer och beskriv dem mer detaljerat (formulär 3c)
- gör en ingående hållbarhetsbedömning av en av innovationerna (formulär 3d)

### Del 4: strategier

Reflektera kring följande fråga med utgångspunkt i kurslitteraturen för tillfället samt särskilt

[https://von.hi.is/von/sustainability/ISIS-ACCELERATOR-GUIDE\\_v3e%5b1%5d.pdf](https://von.hi.is/von/sustainability/ISIS-ACCELERATOR-GUIDE_v3e%5b1%5d.pdf) (ca 1 sida)

- Hur kan innovationer spridas i ett kulturellt system?
- Vad innebär Gilmans ekvation och hur kan vi använda oss av den i hållbarhetsarbete?

Arbeta vidare med innovationen från del 3d. Utgå från formulären för strategidelen och producera följande:

- En analys av innovationen utifrån Gilmans ekvation (4a)
- En strategisk plan för hur innovationen skulle kunna implementeras.

---

## 75 % närvaro

Om du under kursens gång har varit frånvarande från mer än 25 % av de icke-obligatoriska tillfällena, vilket motsvarar frånvaro från 3 eller fler tillfällen, ska du genomföra nedanstående uppgift.

Formulera, med hjälp av kursmaterialet, en kommunikationsstrategi för ert projekt. Fundera både över vilken typ av kommunikation (t.ex. konstnärlig, muntlig, genom media etc.) som skulle vara bäst lämpad för ert projekt, samt på vilket sätt du skulle kunna formulera ert budskap för att få genomslag. Här kan texterna och videon från vecka 47 & 49 vara särskilt bra att ta hjälp av.

Omfånget på din komplettering avgörs av hur stor din frånvaro varit på kursen. Om du missat 3-5 tillfällen ska din uppgift vara ca 1 sida. Om du har missat 6 eller fler föreläsningar ska den vara ca 2 sidor.

---

## Projektportfolio

Om du under kursens gång genomfört 4 portfoliodiskussioner ska du välja en av de veckor som du ännu inte diskuterat och genomföra portfoliouppgiften för den veckan. Du väljer själv om du vill genomföra uppgiften i ditt portfolio eller på egen hand. Ladda upp texten i inlämningsmappen "PK: Kompletteringar" istället för i diskussionsforumet.

Om du under kursen har genomfört 3 eller färre portfoliodiskussioner ska du genomföra nedanstående uppgift.

Reflektera över vilka färdigheter och kunskaper du har utvecklat under arbetet med projektet, och som du kan ta med dig till framtida projekt eller arbeten. Fundera kring former för facilitering, övningar, informationsinhämtning, kommunikation, utformning av material, samarbete etc. Finns det andra färdigheter eller kunskaper som du hoppas utforska eller utveckla i framtida arbeten?

Din text ska vara 1-1,5 sidor.

---

## Litteraturseminarium *Parable of the sower*, 20/12

Seminariet bestod av två olika delar med något skilda teman. Som komplettering för seminariet blir din uppgift att välja någon fråga från varje tema (a & b) och i skriftlig form diskutera på max 2 sidor. Du väljer själv om du vill skriva i löpande text eller punktform.

- a) Sammanfattade diskussion om *Parable of the sower*
  - Vad handlar boken *Parable of the sower* om? Vad ger boken dig för tankar? Är det något särskilt du minns eller tar med dig från boken?
  - Hur utvecklas berättelsens under bokens andra halva? (teman, miljöer, karaktärer, händelser)
  - Hur visar Butler på samhällens fall och hur visar hon på samhällens återuppbyggnad? Vad lyfter hon som viktiga delar?
  - Hur skulle du beskriva Laurens teori om hur förändring sker? Säger boken något om Octavia E. Butlers sätt att förstå förändring?

b) Diskussion om litteraturens roll för hållbar utveckling

- Skulle du beskriva Parable of the sower som en utopi eller en dystopi? På vilket sätt? Vilken av dessa former av berättelser har dagens samhälle störst behov av enligt dig? Vilken roll har de i relation till samtida utmaningar?
  - Vilka andra former av berättelser ser du som relevanta i arbetet med hållbar utveckling?
  - Hur ser du på berättelsers roll i arbetet kring förändring? Vad har de för roll på en individnivå och vad har de för roll på en bredare samhällsnivå?
-