



CEMUS



UPPSALA
UNIVERSITET



SLU

Klimatet, energin och det moderna samhället ht -17

Individuell skrivuppgift

Dagens klimat- och energiproblem kan definieras och ramas in på många olika sätt, vilket innebär att även lösningarna kan variera. I den här uppgiften får du en möjlighet att presentera och analysera en tänkbar lösning, och resonera kring dess styrkor och begränsningar. Exempel på några lösningar som tagits upp under kursen är CCS och BE-CSS, medveten konsumtion, utsläppsrätter, koldioxidbudget, grön skatteväxling, en ny berättelse om klimatet och klimatkompensation.

Steg 1. Problem och lösning

Välj något som du anser är, eller kan vara, en lösning på klimat-och energiproblematiken. Redogör tydligt för hur den specifika lösningsprocessen ser ut och var konkret i din beskrivning av vilket/vilka problem detta löser. Tänk på att även belysa de områden som lösningen inte berör, samt vem som omfattas av och/eller inte inkluderas i lösningen.

Steg 2. Riskanalys och lösningens potential

Nästa steg blir att analysera lösningsförslagets potential. Här ges du en möjlighet att visa att du kritiskt kan reflektera över ditt lösningsförslag och ställa relevanta och välmotiverade frågor. Formulera därför två kritiska frågor vars svar kan säga något om hur hållbar lösningen är och belysa eventuella risker med lösningen.

Riskanalys

Vad kännetecknar en hållbar lösning? Finns vissa grundkriterier som behöver uppfyllas?
Exempel på frågor som kan vara relevanta att använda för att diskutera en lösning kan vara:

- *Hur länge behöver lösningen tillämpas?*
- *Vilka framtidsutsikter finns det gällande lösningen?*
- *Hur väl fungerar detta i ett större samhällssystem?*
- *Hur ser samhällssystemet ut som gör denna lösning hållbar?*
- *Är hållbarheten beroende av en större samhällskontext?*
- *Vem skulle kunna skadas av den här lösningen?*
- *Är det en attraktiv lösning?*
- *Ämnar lösningen uppfylla ett behov eller ett begär?*

Tänk på att välja frågor utifrån lösningen och dess kontext – alla frågor kanske inte alltid är lika relevanta. Grundtanken är att du ska kunna använda frågorna som ett ramverk för att kunna säga något om lösningen är hållbar eller ej.

Steg 3. Löser lösningen problemet?

Avsluta med att resonera dig fram till en slutsats gällande din lösning. I vilken mån är den hållbar? Skulle den kunna vara hållbar i kombination med andra typer av lösningar?

Bedömning

Skrivuppgiften betygsätts med U, 3, 4 eller 5. Bedömningen görs utifrån hur väl du svarar på frågorna, använder källor och hur väl du framför ditt resonemang. Var tydlig i din argumentation, och se till att ha ett upplägg som göra det lätt för läsaren att följa dina resonemang. Var tydlig med vilka åsikter som är dina egna och vad som är hämtat från litteratur och föreläsningar. För godkänt krävs att källhänvisningarna görs på ett korrekt och konsekvent sätt, och att du refererar till **minst tre verk från kurslitteraturen**.

Kursmål som examineras

- *redogöra för och diskutera klimat- och energifrågor utifrån ett hållbarhetsperspektiv;*
- *utifrån en övergripande förståelse av det moderna samhället redogöra för och kritiskt förhålla sig till olika lösningsförslag på klimat- och energiproblematiken;*
- *på vetenskaplig grund diskutera och argumentera för och emot olika forskares och andra aktörers ståndpunkter och argumentation i klimat- och energidebatten.*

Formalia

Skrivuppgiften ska omfatta 2000–2500 ord. Skriv för- och efternamn på alla sidor, förslagsvis i sidhuvudet. Döp dokumentet till "KE.skrivuppift.förnamn.efternamn", och ladda upp det på studentprotalen under "inlämningar", "KE: skrivuppgift" senast **måndagen den 8e januari 2018 kl 12.00**.

Lycka till!