



CEMUS



UPPSALA
UNIVERSITET



SLU

Klimatet, energin och det moderna samhället ht -17

Kompletteringsuppgifter för kursen klimatet, energin och det moderna samhället.

I det här dokumentet finner du kompletteringsuppgifter för kursens alla examinerande moment. Sista inlämningsdag för kompletteringar är den **15:e januari 2018**.

Kompletteringsuppgift för workshop 2-3 november: Framtidens stadsutveckling

Kompletteringsuppgiften innebär att gå igenom en något förenklad form av den process som genomfördes under workshopen, och är beräknad att ta ungefär 1,5 dag (11 h) att genomföra (dvs. lika lång tid som workshopen tog på plats). För att genomföra kompletteringsuppgiften behöver du underlagsmaterial och formulär som du får genom att kontakta sanna.gunnarsson@csduppsala.uu.se. Precis som workshopen utgår kompletteringsuppgiften från utvecklingen av stadsdelen Ulleråker i Uppsala.

För att genomföra kompletteringen krävs det att du läser följande artiklar om systemtänkande samt valda delar av planprogrammet och hållbarhetsbedömningen för Ulleråker, du hittar dem i kursens kompendium.

- Grandin, Jakob (2015) "En praktisk introduktion till systemtänkande"
- Meadows, D (2001) Dancing with systems
- Meadows, D (2009) "The Basics", Thinking in systems, A Primer, Vermont: Chelsea Green Publishing company
- Planprogram för Ulleråker, sida 1-22
- Hållbarhetsbedömning tillhörande planprogram för Ulleråker, samrådshandling, s.3-22
- Ulleråker – ett byggande utan proportioner

Om du endast missade en av dagarna räcker det att du gör kompletteringen för den dagen.

Observera att uppgiften görs inom projektkursen för studenter på Hållbar utveckling A.

Lämna in dina dokument och formulär på studentportalen under "kompletteringar". Namnge filer med ditt namn och vilken uppgift det gäller. Det går också bra att lämna in utskrivna och handskrivna formulär antingen i samband med en föreläsning, på vårt kontor eller i våra postfack på CEMUS. Kom ihåg att skriva namn på alla papper.



CEMUS



UPPSALA
UNIVERSITET



SLU

Klimatet, energin och det moderna samhället ht -17

Komplettering dag 1

Del 1: nulägesanalys och indikatorer

Börja med att reflektera kring följande frågor, med utgångspunkt i kurslitteraturen och

<https://www.iisd.org/pdf/balatonreport.pdf> (ca 1 sida)

- Vad är en indikator?
- Vad utgör en bra indikator för hållbarhet?
- Vilka kriterier måste en indikator för hållbarhet uppfylla?

Välj en av sidorna i AtKissons hållbarhetskompass (Natur, Ekonomi, Samhälle, Välmående). Utgå sedan från formuläret "indikatorer 1+2" och arbeta igenom formulären "1a" och "1b", det kommer innebära att du gör:

- en nulägesanalys
- en lista på 10–15 möjliga indikatorer för att mäta centrala trender på din kompasspunkt, där de 4–6 mest centrala indikatorerna är prioriterade
- beskriv 2 indikatorer mer utförligt (i formulär 1b)

Del 2: system

Reflektera kring följande fråga med utgångspunkt i kurslitteraturen för tillfället samt

<https://cchange.no/2014/09/time-to-activate-the-trim-tabs/> (ca 1 sida)

- Vad är en hävstångspunkt (leverage point)? Vad skiljer hävstångspunkter på olika nivåer i systemet? Hur ser du på relevansen av hävstångspunkter i arbetet med hållbar utveckling från ett systemperspektiv?

Utgå från instruktioner/formulär 2a, 2b samt 3a och gör en systemkarta med utgångspunkt från en nyckelindikator, identifiera 2–3 hävstångspunkter i systemet.



CEMUS



UPPSALA
UNIVERSITET



SLU

Klimatet, energin och det moderna samhället ht -17

Komplettering dag 2

Del 3: innovationer

Reflektera kring följande fråga med utgångspunkt i kurslitteraturen för tillfället samt särskilt https://von.hi.is/von/sustainability/ISIS-ACCELERATOR-GUIDE_v3e%5b1%5d.pdf (ca 1 sida)

- Vad är en innovation? Vad kännetecknar en bra innovation för hållbarhet?
- Hur kan man förstå relationen mellan innovationer och strategier i hållbarhetsarbete?

Utgå från formulären för innovationsdelen och arbeta med följande:

- Brainstorma en mängd möjliga och omöjliga innovationer som kan förbättra systemet för din kompasspunkt, anteckna dessa i en lista.
- välj tre innovationer och beskriv dem mer detaljerat (formulär 3c)
- gör en ingående hållbarhetsbedömning av en av innovationerna (formulär 3d)

Del 4: strategier

Reflektera kring följande fråga med utgångspunkt i kurslitteraturen för tillfället samt särskilt https://von.hi.is/von/sustainability/ISIS-ACCELERATOR-GUIDE_v3e%5b1%5d.pdf (ca 1 sida)

- Hur kan innovationer spridas i ett kulturellt system?
- Vad innebär Gilmans ekvation och hur kan vi använda oss av den i hållbarhetsarbete?

Arbeta vidare med innovationen från del 3d. Utgå från formulären för strategidelen och producera följande:

- En analys av innovationen utifrån Gilmans ekvation (4a)
- En strategisk plan för hur innovationen skulle kunna implementeras.

Lycka till!



CEMUS



UPPSALA
UNIVERSITET



SLU

Klimatet, energin och det moderna samhället ht -17

Kompletteringsuppgift för gemensam tentamen 23:e november

Den gemensamma tentamen examinerade kursens första block. Om du missade den får du istället göra en skriftlig inlämningsuppgift där du besvara de tre nedanstående punkterna med hjälp av kurslitteraturen och föreläsningarna.

1. Redogör kortfattat för hur klimatet fungerar och vad som händer när mängden växthusgaser i atmosfären ökar, samt vilka konsekvenser en ökad global medeltemperatur kan få.
2. Välj tre saker som du anser utgör de viktigaste orsakerna till dagens klimat- och energiproblematik. Stöd dina resonemang med hjälp av kurslitteraturen.
3. Diskutera klimat- och energifrågan ur ett rättviseperspektiv. Utgå från nedanstående frågor:
 - a. Vem förbrukar resurserna och vem drabbas av konsekvenserna?
 - b. Hur resonerar Jiborn och Kander gällande begreppet klimatskuld?

Formalia

Du måste referera till minst tre olika verk från kurslitteraturen. Uppgiften ska bestå av ca 1500 ord och lämnas in på studentportalen under "Inlämningar", "Komplettering". Döp filen till "KE.komp.tenta.förnamn.efternamn", och glöm inte att skriva för och efternamn på alla sidor, förslagsvis i sidhuvudet.



CEMUS



UPPSALA
UNIVERSITET



SLU

Klimatet, energin och det moderna samhället ht -17

Kompletteringsuppgift för podcast om internationella klimatförhandlingar v.48

Om du missade grupparbetet om internationella klimatförhandlingar så kompletterar du för det genom att göra samma uppgift individuellt.

Syftet med uppgiften är att du ska få en förståelse för processen bakom klimatförhandlingar och orsaker till olika aktörers varierande ställningstaganden.

Detta ska redovisas genom en informativ och intresseväckande podcast, samt med en tankekarta som visar hur du har tänkt angående innehåll, upplägg och utformning av podcasten.

Instruktioner för podcast

Du ska på ett journalistiskt och intresseväckande sätt informera lyssnarna om en specifik aktörs agerande i COP 23. Målgruppen är en intresserad allmänhet med knappa förkunskaper om COP 23. Avsnittet ska vara 5 - 10 minuter långt, och du behöver inte nödvändigtvis agera som dig själv i podden. Vi uppmuntrar kreativitet!

Frågor som ska tas upp i podden:

- Vilken inställning har din aktör till COP 23?
- Vad finns det för bakomliggande orsaker som påverkar aktörens politiska agenda i COP-förhandlingarna? (Ekonomiska, miljömässiga, naturresurser, osv.)
- Hur har aktörens ställningstagande påverkat utgången av COP 23 och varför?
- Avslutningsvis vill vi att du resonerar och reflekterar kring svårigheter och möjligheter med internationella förhandlingar. Fyller de sin funktion?

Podden ska ha utgångspunkt i frågorna ovan, men tänk på att det kan vara nödvändigt att specificera eller lägga till frågor beroende på aktör och utformning.

Instruktioner för tankekarta

Syftet med tankekartan är att skapa en visuell idéskiss som på ett strukturerat sätt synliggör dina tankar och utformningen av podcastavsnittet. Det går bra att rita kartan och skicka in ett foto av den. Utöver tankekartan ska det finnas en referenslista över de källor du har använt dig av.

Inlämning

Podden ska lämnas in i mp3-format, tillsammans med tankekartan i filarean "kompletteringar" på studentportalen.



CEMUS



UPPSALA
UNIVERSITET



SLU

Klimatet, energin och det moderna samhället ht -17

Bedömning

Det som bedöms är din förståelse för FN:s klimatförhandlingar, och din förmåga att analysera bakomliggande orsaker till aktörers agerande. Det är alltså innehållet i podden som är det väsentliga, ljudkvaliteten bedöms inte.

Betyg: U-G

Praktiskt om inspelningen

Du är naturligtvis välkommen att använda vilket program du vill för inspelning och redigering av podden, men vi rekommenderar ljudredigeringsprogrammet Audacity. Programmet finns gratis för både Mac och PC: <http://www.audacityteam.org> Till detta program finns en hel del instruktioner tillgängliga via youtube. Att spela in podcasten via telefon är också möjligt.

Kursmål som examineras

- Redogöra för och diskutera klimat- och energifrågor utifrån ett hållbarhetsperspektiv
- Utifrån en övergripande förståelse av det moderna samhället redogöra för och kritiskt förhålla sig till olika lösningsförslag på klimat- och energiproblematiken

Lycka till!



CEMUS



UPPSALA
UNIVERSITET



SLU

Klimatet, energin och det moderna samhället ht -17

Kompletteringsuppgift för workshop om framtidsscenarier 12:e december

Under den obligatoriska scenarioworkshopen arbetade vi med att i grupper ta fram olika framtidsscenarier för Uppland 2040. Du som missade detta tillfälle får istället göra motsvarande uppgift individuellt och lämna in den skriftligt.

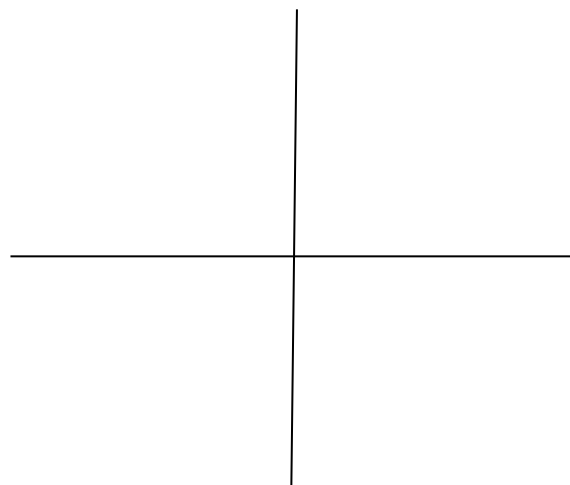
"I have realized that the past and future are real illusions; that they exist in the present - which is what there is and all there is."

Alan W Watts

Att skapa *alternativa scenarier* är ett sätt att berätta kreativa narrativ om tänkbara framtider, under vissa tydligt specificerade förhållanden. Dessa är baserade på dagens trender och drivkrafter och dagens osäkerheter. Syftet är att skapa, och förhålla sig till, en rad olika tänkbara framtider – inte att försöka göra en korrekt förutsägelse om vad som troligen kommer att hända.

Fallstudien vi jobbar med är Uppland, och tidsramen är 23 år. Hur kommer Uppsala med omnejd att se ut år 2040? Vilka är trenderna idag som kommer att kunna få effekter på hur framtiden ser ut? Den vertikala klimataxeln är redan satt, men den horisontella axeln får du bestämma över och rubriksätta själv.

Kraftiga klimatförändringar



Små klimatförändringar



CEMUS



UPPSALA
UNIVERSITET



SLU

Klimatet, energin och det moderna samhället ht -17

Process

1. Utveckla scenarier

I Peterson et al (2003) finns en scenarioplaneringsprocess beskriven i 6 steg. **Slutför de fyra första stegen i denna process.** Du hittar artikeln i kurskompendiet. Du kan även ta hjälp av Saras powerpoint från workshopen som du hittar under "föreläsningmaterial".

2. Gör en skriftlig presentation

Den skriftliga inlämningen ska innehålla en bild på din fyrfältare och ca 200-300 ord beskrivning av varje scenario. Texten ska ge en tydlig bild av hur livet i de olika framtiderna kan komma att se ut. Skriv också en kort avslutande reflektion där du reflekterar över dina scenarier och hur du upplevde processen att ta fram dem.

Tänk på!

- Tydliga trender på de två axlarna
- Skapa sammanhängande narrativ. (Exempel på vägledande frågor att ställa sig: *Vad händer i dessa scenarier? Hur påverkas berättelserna av trenderna på era två axlar? Vilka andra trender spelar roll? Vilka är vinnare/förlorare? Hur agerar aktörer i relation till dessa trender? Hur ser livet ut? Vilken typ av teknologi är implementerad, och hur fungerar den?*)
- Förtydliga vad som är centrala skillnader mellan scenarierna.
- Namnge varje scenario på ett slagkraftigt och minnesvärt sätt.
- Scenarierna ska vara anpassade till Uppland år 2040.

Inlämning

Döp ditt/dina dokument till "KE.komp.scenario.förnamn.efternamn" och ladda upp det på studentportalen under "Inlämningar", "Kompletteringar". Glöm inte att skriva både för- och efternamn på alla sidor, förslagsvis i sidhuvudet.

Lycka till!



CEMUS



UPPSALA
UNIVERSITET



SLU

Klimatet, energin och det moderna samhället ht -17

Kompletteringsuppgift för seminarium 19/12

Under seminariet den 19:e december sammanfattade vi block 2 samt tog fram verktyg för hur man kan analysera problem och lösningsförslag. Om du missade detta tillfället behöver du komplettera genom att lämna in en skriftlig uppgift på ca 1000 ord.

Börja med att läsa följande artikel:

<https://www.vox.com/energy-and-environment/2017/7/14/15963544/climate-change-individual-choices>

Besvara sedan följande frågor och för ett nyanserat resonemang med hjälp av tidigare kurslitteratur:

- På vilka sätt exemplifieras och problematiseras klimatskuld och klimaträttvisa i artikeln?
- Vilka typer av problem eller orsaker till problemet med att stoppa klimatförändringarna tas upp i artikeln?
- Presentera ett lösningsförslag på ett problem som du identifierat ovan. Rama in förslaget genom att förklara exakt vilken aspekt av problemet lösningen adresserar, samt vilka begränsningar den har.

Med tanke på det begränsade utrymme du har för uppgiften behöver du inte få med alla för- och nackdelar som lösningsförslaget har.

Glöm inte att skriva för- och efternamn på alla sidor i dokumentet. Döp dokumentet till "KE.komp.sem.förnamn.efternamn" och ladda upp den på studentportalen under "inlämningar", "kompletteringar".



CEMUS



UPPSALA
UNIVERSITET



SLU

Klimatet, energin och det moderna samhället ht -17

Kompletteringsuppgift för frånvaro från föreläsningar

Kursens föreläsningar och workshops ges främst av gästföreläsare som har bjudits in med anledning av sina specifika kunskaper i olika ämnen. Om du under kursens gång har varit frånvarande från mer än 75 % av de icke-obligatoriska tillfällena måste du göra en kompletteringsuppgift för att kunna få godkänt på kursen.

Välj ut tre av de föreläsningar som du har missat, och skriv sedan en text där du presenterar, diskuterar och/eller förklarar de ämnen som var och en av föreläsningarna tog upp. Utgå från föreläsningens powerpoint och de texter som hängde samman med föreläsningen. Du kan också använda dig av andra källor, så länge du redovisar för dem. Du ska skriva cirka 500 ord om var och en av föreläsningarna, således cirka 1500 ord totalt. Du kan med fördel välja något som du finner särskilt intressant i föreläsningen, och fokusera ditt skrivande på det. Det blir lättare att få en sammanhållen och intressant text om ämnet gränsas av, men glöm inte bort att placera det i en kontext så att det blir begripligt för läsaren.

I din text måste du referera till minst 3 olika verk från kurslitteraturen. Glöm inte att skriva både för- och efternamn på alla sidor i dokumentet, förslagsvis i sidhuvudet. Namnge dokumentet "KE.komp.förel.förnamn.efternamn" och ladda upp den på studentportalen under "Inlämningar", "Kompletteringar".

Kompletteringsuppgift för frånvaro från litteraturforum

Om du har missat mer än 75% av litteraturforumen måste du komplettera för det för att kunna bli godkänd på kursen.

Välj ett av de litteraturforum då du inte deltog och svara skriftligen på de frågor som behandlades under den veckans forum. Texten ska omfatta ca 1200 ord och innehålla minst 3 olika referenser till den veckans kurslitteratur. Var noga med att använda dig av korrekta källhänvisningar. Du får gärna ha med egna tankar och åsikter, men redogör tydligt för vilka åsikter som kommer från dig och vad som är hämtat från kursmaterialet eller andra källor.

Glöm inte att skriva både för- och efternamn i sidhuvudet. Namnge dokumentet "KE.komp.littforum.förnamn.efternamn" och ladda upp på studentportalen under "Inlämningar", "Kompletteringar".