

# Teknik, makt och mänsklighetens framtid VT18

---

## DEBATT

Syftet med debatten är att tillämpa teoretiska kunskaper och kritiskt-tänkandemetoder till ett etiskt problem i relation till kursens innehåll. Du ska själv fundera och resonera kring ett givet ämne för att sedan organisera dessa idéer i grupp så att de vidare kan uttryckas till resten av klassen.

### Struktur

#### Förberedelser

Efter en introduktion och förklaring till debatten kommer ni delas in i smågrupper, där varje grupp kommer att få ett ämne som de antingen argumenterar FÖR eller EMOT. Efter introduktionen ges grupperna 30 minuter för att förbereda inför debatten. Tiden ska användas för att: först individuellt fundera över temat, sedan diskutera och resonera tillsammans i grupp och senare skriva ned era idéer. Därefter ska ni organisera ungefär hur ni vill strukturera debatten, bestämma vem som ska ha vilken roll i gruppen, samt dela upp era idéer. Flera förslag på hur man ska använda tiden kommer att ges genom en debattmall som ni kan kolla på under själva debatten. Använd debattmallen om det hjälper dig att komma på argument, men det är inte obligatoriskt att fylla i den under förberedelsetiden. Ni får INTE använda mobiler eller datorer under denna tid. Syftet med debatten är INTE att hitta relevant statistik eller exempel, utan att skapa argument utifrån etiska och analytiska perspektiv. Det vill säga, att svara på motargument genom principiell analys och resonemang snarare än genom fakta och siffror.

#### Debatten

Efter förberedelsetiden följer debatterna efter varandra. Varje debatt börjar med att båda sidorna för ett introduktionstal på max två minuter vardera. VÄLJ en person som ska ge detta tal under förberedelsetiden. Sedan kommer tid för fridebatt. Under denna tid måste ALLA BIDRA med minst ett argument och svara på motargument. Ni får prata så länge ni vill (men om du pratar för länge och andra vill bidra kommer vi att avbryta dig). Om du vill prata räck antingen upp handen eller ställ dig upp så kommer vi ge dig möjlighet att prata. Efter ungefär 20 minuter kommer ett uppehåll på två minuter för att förbereda inför avslutningstalen. Ni borde ha bestämt ungefär vem som skulle ge avslutningstalet under första förberedelsetiden. Nu ska ni intyga vem som ska ge talet och hjälpa hen att förbereda sig (hen får välja om hen vill prata mycket eller skriva själv under denna tid). Om någon fortfarande har inte bidragit under fridebatttiden kommer kursledningen se till att denna person ge avslutningstalet. Debatten slutar efter avslutningstal från varje lag.



## Sammanfattning av debattens struktur

Introduktionstal – För-laget	[2 minuter]
Introduktionstal – Emot-laget	[2 minuter]
Fridebatt (alla ska prata)	[20 minuter]
Förberedelsetid inför avslutningstal	[2 minuter]
Avslutningstal – Förr-laget	[90 sekunder]
Avslutningstal – Emot-laget	[90 sekunder]

## Formella krav

- Fundera och själv resonera kring temat
- Under förberedelsetiden, delta i gruppdiskussion
- Under debatten, uttryck dina tankar och analys kring ämnet (alla måste prata åtminstone en gång)
- Efter debatten, lämna in debattmallen (eller andra anteckningar) med dina tankar och argument. OBS använd debattmallen till den grad den hjälper dig.

## Bedömning

Betygen U-G. Bedömningen beror på våra observationer under förberedelsetiden, aktivt deltagandet i debatten och debattmallinlämningen

## Kursmål

Analysera skilda synsätt på teknologins roll i samhället, förhållandet mellan teknologi och hållbar utveckling, samt hur människan som individ påverkar och påverkas av olika teknologier;

tillämpa begreppsliga, analytiska och etiska verktyg för att förstå teknologins roll i individuella samt kollektiva meningsskapande processer;

kritiskt granska olika teknologier, teknikanvändning och teknikutveckling och dess konsekvenser utifrån ett maktperspektiv, samt metoder för riskbedömning och teknikvärdering av dessa.