



KURSINFORMATION

Livsfilosofi och det moderna samhället

CEMUS – Centrum för miljö- och utvecklingsstudier

6/7,5 högskolepoäng - vårterminen 2018





Välkommen till en annorlunda och inspirerande kurs på CEMUS!

Universitetsutbildningar och kurser brukar sällan ge studenterna möjlighet att begrunda och diskutera livets mest centrala delar. Var kan man studera och lära sig mer om de djupare frågorna? Vilken utbildning leder till en examen i det goda livet? Och hur kombinerar man det goda livet med ett ansvar för världen och dess överlevnad?

Om du finner ovanstående frågor intressanta har du hamnat rätt! Den här kursen tar avstamp i känslan av att världens överlevnadsfrågor inte enbart kan lösas med ny teknik, politiska styrmedel och fortsatt ekonomisk tillväxt. Samtidigt som det materiella överflödet växt för vissa av oss under 1900-talet, ser vi symptom såsom stress och utbrändhet som vittnar om att allting inte står rätt till.

Utifrån den utgångspunkten analyserar kursen andra sätt att leva och vara människa på, olika livsfilosofier, "det goda livet" och hur vi kan formulera egna personliga och kollektiva livsfilosofier som förändrar oss själva och världen.

Än en gång välkommen!
Therese & Sofia, Kurssamordnare

Kontaktinformation

Kontakta oss om du har några frågor rörande kursen! Vi nås enklast via e-post, men du kan självklart tala med oss direkt, i samband med undervisningen eller på vårt kontor på Cemus. På Studentportalen och på kurswebbsidan kommer kursmaterial och information om kursen fortlöpande att läggas upp.

E-postadresser

Kursamanuens Sofia Östblom
sofia.ostblom@cemus.uu.se

Kursamanuens Therese Engwall
therese.engwall@cemus.uu.se

Studievägledare Amanda Johnson
susdev@geo.uu.se

Studierektor Daniel Mossberg
daniel.mossberg@cemus.uu.se

Under kursens gång kommer vi att använda oss av två olika digitala plattformar: kurshemsidan och studentportalen.

Kurshemsidan

På kurshemsidan www.web.cemus.se/lf hittar du schema, instruktioner för examinationsuppgifter och läsanvisningar med länkar till texter och annan media i kurskompendiet. Här kommer vi också att lägga upp information om sådant som rör kursen. Det är bra om du ser till att besöka kurshemsidan med jämna mellanrum så att du inte missar viktig info!

Studentportalen

På studentportalen www.studentportalen.uu.se hittar du kurskompendietexterna, gruppindelningar, filareor för inlämning av uppgifter och kan se dina framsteg på kursen. Här finns också eventuella ppt-presentationer från kursens föreläsare och en deltagarlista så att du kan komma i kontakt med dina kurskamrater.



Kursens upplägg

Omfattning och tider

Kursen omfattar totalt 7,5 högskolepoäng (hp), vilket motsvarar 5 veckors heltidsstudier. Eftersom kursen går på halvfart innebär detta att kursen kräver ca 20 timmars arbete i veckan. För studenter som läser kursen inom kurspaketet Hållbar utveckling B omfattar kursen dock bara 6 hp, och därmed läser de inte heller alla delar av kursen. Vilka delar det rör sig om framgår i schemat, samt i läsanvisningarna.

Kurstillfällena äger oftast rum mellan 17:15 och 20:00 på tisdagar och torsdagar. Föreläsningarna är normalt två timmar långa, och den första eller sista timmen använder vi till att diskutera och reflektera tillsammans. Dessa timmar är kanske de mest värdefulla tillfällena på kursen eftersom de ger utrymme för att bearbeta innehållet i föreläsningarna på ett dynamiskt sätt.

Kursens teman

Kursen behandlar livsfilosofiska frågor och personliga förhållningssätt i vårt moderna samhälle ur ett hållbarhetsperspektiv.

Vi börjar med att titta närmare på det moderna samhället, och frågar oss vad som är problematiskt med vår samtid. Sedan fördjupar vi oss i ekofilosofi, för att gå vidare och studera vilka olika synsätt som finns och har funnits, vad gäller att definiera ett gott liv och det goda samhället. Till sist försöker vi att leva och finna ut hur man kan forma sitt liv för att kunna vara med och skapa en mer hållbar framtid.

Det moderna samhället				Ekofilosofi		Det goda livet			Praktiker	
V.12	V.13	V.14	V.15	V.16	V.17	V.18	V.19	V.20	V.21	V.22
Inlämning: "Min Livsfilosofi 1"			Inläsning inför workshop (endast fristående studenter)	Examinerande workshop (endast fristående studenter)			Studentledda tillfällen			
Läsning av Arne Naess					Seminarium Arne Naess					
					Projektarbete				Redovisning av projekt	
			Skrivuppgift						Inlämning: Skrivuppgift	

Examination

Föreläsningar, seminarier, litteratur och skrivuppgifter är alla viktiga delar i det personliga lärandet. Aktiv närvaro, deltagande på seminarier och workshops, inlämning av skrivuppgifter samt ett avslutande praktiskt projekt krävs för att bli godkänd (se nedan). Med aktiv närvaro menas att du deltar i diskussioner, lyssnar aktivt, ställer frågor eller på något annat sätt tillför något till gruppen. Eftersom en stor del av lärande sker genom diskussioner med föreläsare och kurskamrater sätter vi stor vikt vid närvaro, vilket är anledningen till ett närvarokrav på 75%.

Kursens examinerande moment utgörs av:

- Minst 75% närvaro vid kursens icke-obligatoriska moment
- En kortare skriftlig reflektion: Min livsfilosofi
- Workshop: Filosofiska angreppssätt på miljöetiska problem (endast fristående studenter) 1,5hp
- Litteraturseminarium: Livsfilosofi 1,5hp
- Grupparbete: Studentledda tillfällen 1hp
- Livsfilosofiskt projektarbete 1,5hp



- Individuell skrivuppgift 2hp

Min livsfilosofi – En kort skriftlig reflektion som lämnas in via studentportalen senast torsdagen 22/3 kl 16.00. Texten behöver inte vara av akademisk karaktär, och vi kräver inga referenser eller att du på något sätt återger eller förhåller dig till kursmaterialet. Uppgiften är tänkt som ett sätt att få igång tankar kring livsfilosofi i allmänhet och din personliga livsfilosofi i synnerhet.

Workshop: Filosofiska angreppssätt på miljöetiska problem – Alla på kursen deltar på workshopen, men det är bara de fristående studenterna som arbetar inför. Uppgiften är att leda samtal utifrån miljöetik och filosofi.

Litteraturseminarium – Under seminariet samtalar vi kring Arne Naess och Per Ingvar Haukelands bok "Livsfilosofi". Du förbereder dig inför seminariet genom att läsa boken, och att utifrån de instruktioner som finns på kurshemsidan, förhålla dig till texten. För att bli godkänd krävs att du har tagit del av litteraturen och att du är aktiv under seminariet.

Grupparbete: Studentleda tillfällen – Som ett led i arbetet med att erbjuda verkligt studentdriven utbildning kommer ni, indelade i mindre grupper, få förbereda ett 45 min långt undervisningstillfälle för övriga studenter på kursen. Dessa tillfällen behandlar olika idéer om vad ett gott liv är.

Livsfilosofiskt projektarbete – Projektet är praktisk karaktär, och går ut på du ska leva i enlighet med "det goda livet" under en vecka. Du ska dokumentera ditt projekt, och redovisa resultatet på CEMUS hållbarhetsfestival den 25e maj. På seminariet den 24 april har vi avsatt tid för er att komma igång med arbetet. Då ska ni ha en plan för vad det är ni ska göra under projektet.

Individuell skrivuppgift – Denna skrivuppgift betygsätts med U-3-4-5, och detta betyg är underlag för ditt samlade kursbetyg. Uppgiften är tänkt att rama in och samla ihop kursen som helhet, och vi rekommenderar att du börjar skriva på denna uppgift i tid, så att du får ett slutbetyg som motsvarar din insats under kursen.

Engagemang och eget ansvar

Att studera "Livsfilosofi och det moderna samhället" bygger till stor del på personligt intresse, engagemang och eget ansvar. Vad du får ut av kursen beror till väldigt stor del av hur mycket engagemang du lägger på den. Vår förhoppning är att kursen kan inspirera till nya och kreativa förståelser av den situation vi människor och världen befinner sig i.



Litteratur

Litteraturen är en central del av lärandet på kursen, dels för att den kompletterar delar som inte behandlas på föreläsningarna och framförallt för att den ger er möjlighet till fördjupning i de olika ämnena. Vi har medvetet valt böcker som är personligt skrivna och som förhoppningsvis inspirerar till nya tankar.

Böcker

- Björk, Nina (2012). *Lyckliga i alla sina dagar: om pengars och människors värde*. Falun: Wahlström & Widstrand.
- Strömquist, Liv (2016) *Uppgång & fall*, Stockholm; Galago
- Naess, Arne & Haukeland, Per-Ingvar (2005). *Livsfilosofi: ett personligt bidrag om känslor och förnuft*, Stockholm: Natur och Kultur *

* Naess (1998) kommer att finnas till försäljning av kursledningen i början av kursen.

Artikelkompendium och materialbank

Förutom böckerna har vi satt samman ett urval av artiklar, videoklipp, podcasts och andra resurser som behandlar olika livsfilosofiska teman. Detta utgör ett viktigt komplement till böckerna eftersom det breddar perspektiven i kursen. Det digitala kurskompendiet finner ni på studentportalen.uu.se.

Läsanvisningar

På kurshemsidan, www.web.cemus.se/lfkan du hitta läsanvisningar, där du kan se vilken litteratur du ska ha läst till vilket tillfälle. Där finns också länkar till alla artiklar eller annan media i kurskompendiet. För att nå de texter som finns på studentportalen måste du vara inloggad där.

Studieresa till Norge

Mellan **torsdag 26:e och söndag 29:e** april har alla kursdeltagare möjlighet att följa med på studieresa till Bö i Norge för att träffa Per-Ingvar Haukeland, som var god vän och kollega med Arne Naess och medförfattare till kursboken *Livsfilosofi*. Detta är inget obligatoriskt moment, men en god chans att fördjupa sig i kursens spörsmål. Vi vistas i naturen, bor och lagar mat tillsammans och samtalar om livets stora frågor under en långhelg. Transport, boende och mat anordnas till självkostnadspris, förra året blev kostnaden 1600 kr per person. Vi försöker naturligtvis hålla nere kostnaden så mycket som möjligt för att fler ska ha möjlighet att följa med, men vi kan inte garantera ett pris innan vi vet hur många vi blir och hur priserna och valutor har förändrats. Bindande anmälan till resan kommer att tas upp under kursens första vecka.





Om CEMUS

Centrum för miljö- och utvecklingsstudier (CEMUS) vid Uppsala universitet och Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) erbjuder studentdriven och tvärvetenskaplig grundutbildning, en ämnesövergripande forskarskola med doktorandkurser och en mötesplats för att stimulera till fördjupad diskussion och kunskap om miljö- och utvecklingsfrågor. Verksamheten tillkom genom ett studentinitiativ och kurserna drivs än idag av studenter och doktorander i samarbete med lärare och forskare vid de båda universiteten.

Kontakta CEMUS

Besök oss på Geocentrum, Villavägen 16 i Uppsala

Telefon: 018-471 72 94

<http://www.web.cemus.se/>

info@cemus.uu.se

CEMUS Roots

CEMUS Roots (Rötter) är en självorganiserad studentdriven grupp öppen för alla som studerar på CEMUS. Det bildades av studenter som hade idéer om hur de kunde förbättra utbildningen på CEMUS. I CEMUS Roots har du som student möjlighet att göra verklighet av dina idéer om vad som kan göras annorlunda på CEMUS och på universitetet i stort.

Praktisk information om lokaler

CEMUS är lokaliserat på Geocentrum (Villavägen 16). Här finns ett bibliotek, grupprum att studera i och studentpentryn. Huvudentrén till Geocentrum är öppen från 8:00 till 17:00, måndag till fredag. Om du vill komma in till CEMUS utanför dessa tider eller under helger kan du komma in med ett passerkort. För att få ett passerkort, gå till intendenturen som ligger granne med Geobiblioteket. Du måste vara registrerad på en CEMUS-kurs att få ett kort.

CEMUS Bibliotek

I CEMUS Bibliotek (Library/Lab/Lounge) är ett experimentellt multispace som rymmer många olika aktiviteter och utgör på många sätt hjärtat av CEMUS. Här finns dels ett litet bibliotek där du finner referensexemplar av kurslitteraturen, samt annan litteratur med anknytning till miljö- och utvecklingsfrågor. Det finns en del studieplatser och du kan ses med dina kursare och diskutera litteraturen, jobba med uppgifter eller helt enkelt bara läsa. Du kan också ta en kopp kaffe från bibliotekets lilla självbetjäningss-caffé eller ta igen dig i de sköna sofforna.

Viktigt att komma ihåg är att biblioteket är ett gemensamt utrymme för personal, amanuenser och studenter och aktiviteterna där bygger på ömsesidig respekt och hänsyn till varandra. Vänligen respektera de riktlinjer som finns uppsatta i biblioteket för att möjliggöra en trevlig arbets- och studiemiljö för alla.

Det är också möjligt att boka biblioteket för CEMUS-relaterad verksamhet utöver studier, vilket görs på bokningsschemat på väggen i korridoren vid arbetsrummen. Dock har pedagogiska aktiviteter, såsom workshops, föreläsningar.

All kurslitteratur för Cemus kurser ska finnas i CEMUS bibliotek, men större delen av dessa utgörs av referensexemplar. Dessa får endast läsas i biblioteket och får inte tas med hem! Det finns också böcker som kan lånas med hem via Geobiblioteket en bit bort i korridoren.



Medverkande på kursen

Kursledningen - Amanuenserna

Sofia Östblom, gör sitt tredje år som kursamanuens för livsfilosofikursen. Sofia har tidigare studerat och arbetat med teater och dans, och har länge varit engagerad i Uppsalas spex- och teaterscen. Hon har läst HUA och HUB på CEMUS, samt provat såväl idé- och lärdomshistoria som företagsekonomi. Sofia gillar att odla, måla och skriva. Hon älskar vintern och tycker att meningen med livet är att åka längdskidor.

sofia.ostblom@csduppsala.uu.se

Therese Engwall, gör sitt första år som kursamanuens för livsfilosofikursen. Hon har tidigare arbetat inom resebranschen innan hon började studera vid universitetet, och hon har läst HUA, HUB och CCLIP vid CEMUS, samt Geografi. Therese gillar att sjunga, fotografera och att vara ute i skogen och vid havet. Hon älskar att lära sig nya saker och tycker att resan är målet.

therese.engwall@cemus.uu.se

Arbetsgruppen

Pauliina Remes är professor i teoretisk filosofi vid filosofiska institutionen, Uppsala universitet. Hennes huvudområde är filosofihistoria och antikens filosofi.

Andreas Rydberg är doktorand i idé- och lärdomshistoria. Han intresserar sig för "Filosofi som ett sätt att leva" och kommer och föreläser på detta tema i kursen.

Mattias Nitschke är masterstudent på CEMUS som tidigare har läst både HUA och HUB och läste livsfilosofikursen våren 2016.

Sara Andersson är utbildningssamordnare på CEMUS och kursresursperson för livsfilosofikursen.

Daniel Mossberg är studierektor på CEMUS