

Förändringsprocesser:
ledarskap, organisation
& kommunikation

våren 2018 @CEMUS, Uppsala universitet



Välkommen till kursen Förändringsprocesser – ledarskap, kommunikation och organisation, som ges inom ramen för B-kursen i hållbar utveckling. Kursen fokuserar på hur förändringsprocesser för hållbarhet kan planeras, organiseras, ledas, genomföras och utvärderas i både en lokal och global kontext. Under kursen introduceras och diskuteras olika teorier om samhällsförändring och allmänna uppfattningar och diskurser gällande historiska och samtida förändringar diskuteras. Vi arbetar också med hur olika förändringsprocesser kan organiseras i skilda kontexter.

Vi har tagit fram kursen för att ge en konkret möjlighet att förstå vad ett förändringsledarskap kan innebära, men framförallt att utveckla och plocka upp konkreta redskap för att kunna planera, initiera, leda och fullfölja processer som ämnar lösa konkreta hållbarhetsproblem.

Att leda processer för förändring är en komplex och föränderlig uppgift. I kursen strävar vi efter att jobba tillsammans i en öppen och inkluderande atmosfär.

Sanna & Sara

Övergripande kursstruktur

Kursen löper över totalt 7 veckor, men med varierande intensitet. Hälften av kursens omfång är kondenserat under två intensivveckor, övrig tid på kursen spenderas främst mellan dessa två veckor.

Intensivveckor

De två intensivveckorna på kursen är förlagda till vecka 10 och vecka 15, då förväntas ni läsa kurser på heltid, det vill säga 40 timmar/vecka. Under vecka 10 kommer ni att introduceras till olika teorier om förändringsskapande samt möta aktörer som på olika sätt arbetar med att skapa förändring. Inspirerat av CEMUS pedagogiska utgångspunkter kommer innehållet i vecka 15 att samskapas tillsammans i klassen i slutet av vecka 10.

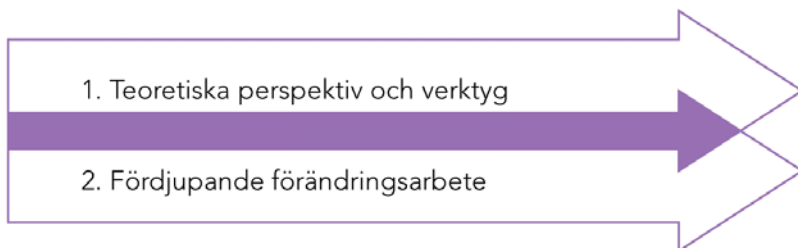
Självständigt arbete

Mellan de två intensivveckorna, under vecka 11-14, förväntas ni arbeta självständigt i, individuellt och i grupp, med era förändringsarbeten. Kursen är planerad utifrån att ni ägnar 20 timmar/vecka till era förändringsarbeten. En fördjupningsworkshop per vecka ingår i denna period.



Kursens lärandeprocess

Kursens lärandeprocess består av två sammankopplade spår.



Teoretiska perspektiv och verktyg

Det första av kursens spår utgörs av artiklar, föreläsningar och seminarier som åsyftar att skapa förståelse för och behandla centrala teoretiska perspektiv på förändringsprocesser och hållbar utveckling. Inom detta spår introduceras också praktiska verktyg som är relevanta i en förändringskontext.

Fördjupande förändringsarbete

Detta spår syftar till att ge utrymme för fördjupning inom ett perspektiv på hur förändring kan gå till. Det fördjupande arbetet bygger på en valbar bok som behandlas och appliceras både i ett förändringsarbete och i en skrivuppgift. Förändringsarbetet genomförs i mindre grupper och kommer till stor del att styras av era egna intressen. Gemensamt för alla grupper är att ni kommer applicera koncept och verktyg från den valda boken i nya kontexter som ligger så nära verkligheten som möjligt. Som stöd i processen finns fördjupningsworkshops där vi samlas för att gemensamt arbeta igenom ett steg i förändringsarbetet.

Examination

För godkänt på kursen krävs förberedelser inför och aktivt deltagande på kursens seminarier, samt aktivt deltagande i planering, genomförande och presentation av det fördjupande förändringsarbetet. Betygsgrundande element i kursen är den slutliga individuella skrivuppgiften, som bedöms enligt U-3,4,5.

Litteratur

Kursens litteratur består av följande böcker (valbar, studenterna väljer en av dessa):

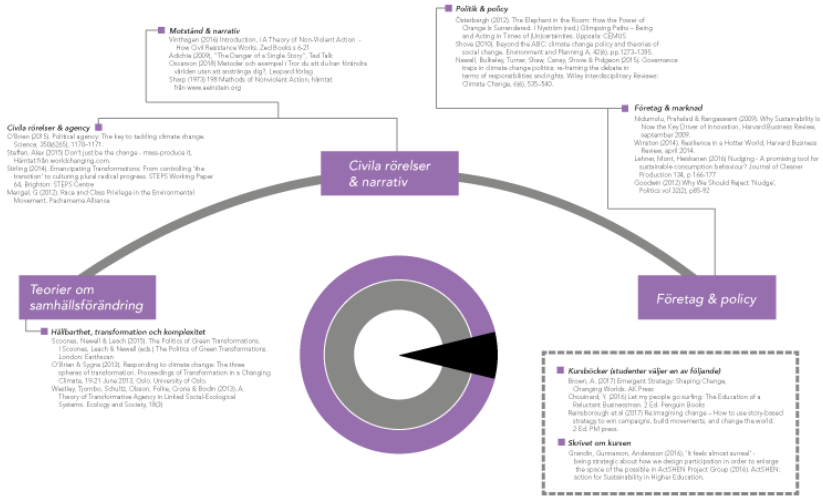
- Brown, A. (2017) *Emergent Strategy: Shaping Change, Changing Worlds*. AK Press
- Chouinard, Y. (2016) *Let my people go surfing: The Education of a Reluctant Businessman*. 2 Ed. Penguin Books
- Reinsborough et al (2017) *Re:imagining change – How to use story-based strategy to win campaigns, build movements, and change the world*. 2 Ed. PM press.

och ett digitalt kurskompendium.

Kursboken behandlar dels flera viktiga teoretiska och strategiska utgångspunkter för förändringsskapande. Den fungerar även som ett exempel på en viss typ av strategisk utgångspunkt kring förändringsskapande, en utgångspunkt som är aktörsbunden och som kompletteras med andra perspektiv i övrig kurslitteratur. Kurskompendiet presenterar centrala teorier kring samhällsförändring, täcker upp delar där boken inte är lika ingående, samt ger exempel på andra strategiska utgångspunkter och metoder för samhällsförändring.



**Förändringsprocesser:
ledarskap, organisation
& kommunikation**
vårn 2018 @ CEBUS



Kursmål

Efter avslutat kurs ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt förhålla sig till etablerade teorier, metoder och allmänna uppfattningar om samhällsförändring;
- leda, planera, genomföra och utvärdera förändringsprocesser i arbetet för en hållbar utveckling

