



Litteraturseminarium 1

Tisdag 18 september, 0815-1200

Seminariet är kopplat till första och andra kursmålet då studenten skall:

"Redogöra för olika samhällen och kulturers relation till och nyttjande av naturen."

"Redogöra för centrala miljöhistoriska processer och förklaringsmodeller rörande olika samhällens framväxt och nedgång, samt relatera dessa till relevanta samtidsfrågor inom hållbarhetsområdet."

Syftet med detta seminarium är att belysa vad miljöhistoria är och hur vi kan använda miljöhistorisk analys till att förstå förändringsprocesser. Vi kommer behandla en introduktion till ämnet miljöhistoria. Fokus ligger på några civilisationers nedgång och fall. Detta kommer ni möta i litteraturen. De första två timmarna ägnas åt diskussion av studiematerialet. De sista två timmarna går vi igenom några miljöhistoriska fallstudier som ni därefter ska reflektera kring och dela in er i studiegrupper som förberedelse inför grupparbetet ni har i mitten av kursen.

Instruktioner

Syftet med denna uppgift är att introducera ämnet miljöhistoria. Vad är det för något? Hur används det? Hur förklarar man olika historiska processer? Romarrikets nedgång och fall tjänar som ett exempel på miljöhistorisk analys inför denna uppgift. Inför seminariet ska ni ha läst de texter som finns i seminariemappen (under fliken litteratur → vecka 38) på kurshemsidan eller studentportalen. Förbered er inför seminariet genom att fundera på följande frågor:

- Framgår något syfte med att skriva om miljöhistoria?
- Hur beskrivs ämnet?
- Vilka historiska händelser lyfts som exempel på miljöhistoria?
- Vilken typ av processer är det som beskrivs?
- Framkommer några särskilda ord eller begrepp som är särskilt viktiga eller centrala?



Ni kommer sitta i mindre grupper och diskutera texterna ni har läst. Följande instuderingsfrågor ska ni besvara och diskutera:

S. Mosley *The Environment in World History*, "Introduction & Conclusion"

- Vilka fyra nivåer av forskning i miljöhistoria listar Mosley som centrala? Ge exempel på vad man skulle kunna forska om.

A. Ekblom, "Miljöhistorias frestelser"

- Vilken kritik lyfter Ekblom mot ett alltför låst synsätt på historiska utvecklingslinjer?

C. Crumley *Miljöhistorier*, "Att söka i det förflutna efter ledtrådar i framtiden"

- Vad betyder begreppen "långtidsvetenskap" och "resiliens"?
- Vilka historiska händelser ger Crumley som exempel på hur vi kan lära oss av historien?

C. Ponting, *A New Green History of the World*, Kap 4, 6, 12 & 14

- Hur, var och varför uppstod jordbrukskulturerna?
- Vilka blev de sociala konsekvenserna av "jordbruksrevolutionen"?
- På vilket sätt skiljde sig industrialiseringen åt i Västeuropa och Ryssland, enligt Ponting?

J. McNeill, *Någonting är nytt under solen*, "Inledning & Prolog"

- Vad menar McNeill med de *somatiska* och *exosomatiska energiregimerna*? När, var och varför inträffade dessa energiregimer?
- Varför växte världsekonomin efter år 1500?

D. Hughes *Världens miljöhistoria*, "Rom: Miljömässiga orsaker till rikets nedgång och fall"

- Beskriv och förklara hur Romerska riket gick under enligt Hughes.

J. Tainter, "Social Complexity and Sustainability"

- Vad är sambandet mellan *social komplexitet* och *problemlösande* i Tainters modell?
- Hur förklaras Västoms *kollaps* och Östroms *kontinuitet* efter 453 AD?

Lycka till!

Henrik & Ewa