



Projektarbete

Endast för de studenter som läser kursen fristående

Under kursens andra del arbetar vi olika strategier och sätt att komma till rätta med de klimat- och energiproblem som vi hittills har definierat. Detta projektarbete går ut på att göra en fallstudie av ett specifikt åtgärdskoncept.

**Första delen av projektet, steg 1 och 2, redovisas muntligt den 7:e december kl 10 – 12.
Andra delen av projektet, steg 3, 4 och 5, redovisas genom inlämning av en skriftlig uppgift den 11:e januari kl 17.00.**

Muntlig redovisning: Seminarium "Fallstudie"

Steg 1

Problem och åtgärd – välj ditt case

Välj ett konkret och väl avgränsat fall som du kan studera. Det ska vara någon typ av åtgärd som är tänkt att hantera ett klimat- eller energirelaterat problem. Du skall alltså välja en potentiell åtgärd på ett klimat- eller energirelaterat problem och förväntas således inte presentera en "allomfattande" åtgärd som ska lösa hela klimat- och energiproblematiken.

Exempel på åtgärder skulle kunna vara ett infört bilförbud på en specifik gata, ett tillfälligt solcellsbidrag i en kommun, en temavecka i hållbar utveckling för mellanstadiebarn, en manifestation för klimatet anordnad av en ideell förening eller en stadsodlarförenings verksamhet.

Samla fakta om fallet. Det behöver inte vara en allt för omfattande studie, men tillräckligt mycket för att kunna göra nästföljande steg i projektet. I nästföljande steg kommer du först formulera det klimat- och energirelaterade problem din åtgärd är tänkt att åtgärda, och sedan gå över till att beskriva hur åtgärden hanterar problemet.

Steg 2

Problemformulering och systemkarta

Formulera det problem som den åtgärd du har studerat i din fallstudie syftar till att åtgärda. Sätt sedan detta problem i sin kontext (hur påverkas problemet av



omkringliggande faktorer och hur?) och gör utifrån detta en systemkarta. Ta hjälp av materialet från systemworkshopen i början av kursen.

Under seminariet den 7:e december redovisas steg 1 och steg 2 av projektet.

Du har 8 minuter till ditt förfogande. Under den tiden ska du dels presentera ditt fall, dels presentera någon typ av systemkarta eller annan illustration som visar problemet i sin kontext. Vi uppmuntrar till kreativa presentationer och presentationsformer!

Skriftlig redovisning: Individuell skrivuppgift

Steg 3

Presentera åtgärd och problem

Redogör tydligt i din text för hur den specifika åtgärdsprocessen ser ut och förklara vilket problem den syftar att åtgärda. Redogör även för åtgärdens begränsningar, d.v.s. vad den inte åtgärdar, samt vem eller vilka som berörs respektive inte berörs av åtgärden. Kom ihåg att ta hjälp av och referera till kurslitteratur.

Steg 4

Riskanalys och åtgärdens potential

Nästa steg blir att analysera åtgärdsförslagets potential. Här ges du en möjlighet att visa att du kritiskt kan reflektera över ditt åtgärdsförslag och ställa relevanta och välmotiverade frågor till det utifrån en riskanalys. Formulera därför två till tre kritiska frågor du sedan analyserar åtgärden utifrån. Du ska kunna säga något om hur hållbar åtgärden är och belysa eventuella risker med åtgärden. Analysverktyget nedan ger förslag på kritiska frågor man kan ställa vid en riskanalys och de frågor du ställer kan vara inspirerade av dem.



Riskanalys

Vad kännetecknar en hållbar åtgärd? Finns vissa grundkriterier som behöver uppfyllas?

Exempel på frågor som kan vara relevanta att använda för att diskutera en åtgärd kan vara:

- o Hur länge behöver åtgärden tillämpas?*
- o Vilka framtidsutsikter finns det gällande åtgärden? Behöver den upprätthållas en repeteras?*
- o Hur väl fungerar åtgärden i ett större samhällssystem?*
- o Hur ser samhällssystemet ut som gör att denna åtgärd får ett hållbart resultat?*
- o Är hållbarheten i åtgärden beroende av en större samhällskontext? Kan den exempelvis implementeras var som helst?*
- o Skulle någon kunna påverkas negativt av den här åtgärden?*
- o Är resultatet av åtgärden attraktivt? För vem?*
- o Riktas sig åtgärden mot att uppfylla ett mänskligt behov eller ett begär?*

Tänk på att fundera på frågor utifrån åtgärden och dess kontext – alla frågor kanske inte alltid är lika relevanta. Grundtanken är att du ska kunna använda frågorna som ett ramverk för att kunna säga något om åtgärdens potential.

Steg 5

Åtgärda åtgärden problemet?

Avsluta med att resonera dig fram till en slutsats. Vilken potential och framtid har åtgärden? I vilken mån är den långsiktigt hållbar?

Bedömning

Skrivuppgiften betygsätts med U, 3, 4 eller 5. Bedömningen görs utifrån hur väl du svarar på frågorna, använder källor och framför ditt resonemang. Var tydlig i din argumentation, och se till att ha ett upplägg som gör det lätt för läsaren att följa dina resonemang. Var tydlig med vilka åsikter som är dina egna och vad som är hämtat från litteratur och föreläsningar.

För godkänt krävs att källhänvisningarna görs på ett korrekt och konsekvent sätt, och att



du **refererar till minst 5 olika verk från kurslitteraturen**. Du får givetvis använda dig av fler, och vi uppmuntrar dig att använda material från olika delar av kursen.

Kursmål som examineras

- redogöra för och diskutera klimat- och energifrågor utifrån ett hållbarhetsperspektiv;
- utifrån en övergripande förståelse av det moderna samhället redogöra för och kritiskt förhålla sig till olika lösningsförslag på klimat- och energiproblematiken;
- på vetenskaplig grund diskutera och argumentera för och emot olika forskares och andra aktörers ståndpunkter och argumentation i klimat- och energidebatten.

Formalia

Skrivuppgiften ska omfatta 2000–2500 ord. Skriv för- och efternamn på alla sidor, förslagsvis i sidhuvudet. Döp dokumentet till "KE.skrivuppift.förnamn.efternamn", och ladda upp det på studentportalen under "inlämningar", "KE: skrivuppgift" senast kl 17.00 den 11:e januari 2019.

Lycka till!