



Individuell skrivuppgift

För de studenter som läser kursen som en del av HUA

I denna avslutande skrivuppgift har du möjlighet att själv välja något ur kursens innehåll som intresserar dig, och utifrån detta göra en kritisk analys av ett åtgärdsförslag. Tanken är att kursen i sin helhet ska ramas in i ett enda exempel, där en åtgärd granskas utifrån det problem den ämnar åtgärda, och dess hållbarhet bedöms utifrån rådande kontext.

Steg 1.

Problem och åtgärd

Välj något som förslagits som en åtgärd mot klimat- och energiproblematiken. Redogör tydligt för hur den specifika åtgärden ser ut och beskriv vilket/vilka problem åtgärden är avsedd att lösa. Tänk på att även belysa de områden som åtgärden inte berör, samt vem som berörs, respektive inte berörs, av åtgärden.

Steg 2.

Riskanalys och åtgärdens potential

Nästa steg blir att analysera åtgärdsförslagets potential. Här ges du en möjlighet att visa att du kritiskt kan reflektera över ditt åtgärdsförslag och ställa relevanta och välmotiverade frågor till det utifrån en riskanalys. Formulera därför två till tre kritiska frågor du sedan analyserar åtgärden utifrån. Du ska kunna säga något om hur hållbar åtgärden är och belysa eventuella risker med åtgärden. Analysverktyget nedan ger förslag på kritiska frågor man kan ställa vid en riskanalys och de frågor du ställer kan vara inspirerade av dem.



Risikanalyt

Vad kännetecknar en hållbar åtgärd? Finns vissa grundkriterier som behöver uppfyllas?

Exempel på frågor som kan vara relevanta att använda för att diskutera en åtgärd kan vara:

- o Hur länge behöver åtgärden tillämpas?*
- o Vilka framtidsutsikter finns det gällande åtgärden? Behöver den upprätthållas en repeteras?*
- o Hur väl fungerar åtgärden i ett större samhällssystem?*
- o Hur ser samhällssystemet ut som gör att denna åtgärd får ett hållbart resultat?*
- o Är hållbarheten i åtgärden beroende av en större samhällskontext? Kan den exempelvis implementeras var som helst?*
- o Skulle någon kunna påverkas negativt av den här åtgärden?*
- o Är resultatet av åtgärden attraktivt? För vem?*
- o Riktat sig åtgärden mot att uppfylla ett mänskligt behov eller ett begär?*

Tänk på att fundera på frågor utifrån åtgärden och dess kontext – alla frågor kanske inte alltid är lika relevanta. Grundtanken är att du ska kunna använda frågorna som ett ramverk för att kunna säga något om åtgärdens potential.

Steg 3

Åtgärda åtgärden problemet?

Avsluta med att resonera dig fram till en slutsats gällande åtgärden. Vilken potential och framtid har åtgärden? I vilken mån är den långsiktigt hållbar?

Bedömning

Skrivuppgiften betygsätts med U, 3, 4 eller 5. Bedömningen görs utifrån hur väl du svarar på frågorna, använder källor och framför ditt resonemang. Var tydlig i din argumentation, och se till att ha ett upplägg som gör det lätt för läsaren att följa dina resonemang. Var tydlig med vilka åsikter som är dina egna och vad som är hämtat från litteratur och föreläsningar.



För godkänt krävs att källhänvisningarna görs på ett korrekt och konsekvent sätt, och att du **refererar till minst 5 olika verk från kurslitteraturen**. Du får givetvis använda dig av fler, och vi uppmuntrar dig att använda material från olika delar av kursen.

Kursmål som examineras

- redogöra för och diskutera klimat-, energi- och resursfrågor utifrån ett hållbarhetsperspektiv
- utifrån ett naturvetenskapligt perspektiv redogöra för och sammanfatta grundläggande begrepp och centrala ramverk för en hållbar samhällsutveckling

Formalia

Skrivuppgiften ska omfatta 2000–2500 ord. Skriv för- och efternamn på alla sidor, förslagsvis i sidhuvudet. Döp dokumentet till "KE.skrivuppift.förnamn.efternamn", och ladda upp det på studentportalen under "inlämningar", "KE: skrivuppgift" senast kl 17.00 11:e januari 2019.

Lycka till!