

# DEBATT

Syftet med debatten är att tillämpa teoretiska kunskaper och kritiskt tänkande till ett etiskt problem i relation till kursens innehåll. Du ska själv fundera och resonera kring ett givet ämne för att sedan organisera dessa idéer i grupp så att de vidare kan uttryckas till resten av klassen.

## Förberedelser

Gå in på Studentportalen och välj ett tema du är intresserad av. Grupperna kommer att bestå av max 10 personer i vardera tema. Ni förbereder er genom att gå genom den kurslitteratur som förväntats ha lästs fram till debattillfället. På plats kommer ni sedan att slumpmässigt delas in i grupper som argumenterar för eller emot - ni behöver alltså förbereda er för att kunna argumentera både för och emot ert valda tema. Det går bra att använda er av det som har sagts under föreläsningarna, och ni får även använda andra källor än kurslitteraturen som grund för era argument - var källkritiska!

## Inlämning

Innan debatten förväntas ni ha lämnat in **max** 500 ord där ni presenterar några argument för och emot det påstående ni har tilldelats. Använd minst 2 referenser från kurslitteraturen och inkludera en referenslista i slutet. Inlämningen sker online på Studentportalen senast kl 17:00 den 12/2.

## Debatt

Varje debatt börjar med att båda sidorna för ett introduktionstal på max två minuter vardera. Välj en person som ska ge detta tal under förberedelsetiden. Sedan kommer tid för fridebatt. Under denna tid måste alla bidra med minst ett argument och svara på eventuella motargument. Ni får prata så länge ni vill (men om du pratar för länge och andra vill bidra kommer vi att avbryta dig). Om du vill prata räck upp handen så kommer vi så småningom ge dig möjlighet att prata. Om någon inte har bidragit under fridebatttiden kommer vi se till att alla får chansen att prata. Efter fridebatten får ni två minuter på er att förbereda ett avslutningstal. Välj vem/vilka som ska hålla detta. Debatten slutar efter avslutningstal från varje lag.

Tänk på! För att diskussionen ska bli så konstruktiv som möjligt bör debatten föras med logiska resonemang snarare än siffror och statistik.

## **Sammanfattning av debattens struktur**

Introduktionstal – För-laget [90 sekunder]  
Introduktionstal – Emot-laget [90 sekunder]  
Fridebatt (alla ska prata) [12 minuter]  
Förberedelse av avslutningstal [2 minuter]  
Avslutningstal – För-laget [90 sekunder]  
Avslutningstal – Emot-laget [90 sekunder]

## **Debatt**

Tema 1

Det finns tillräckligt med naturresurser för att tillgodose alla människors behov.

Tema 2

Ett samhälle behöver vara högteknologiskt för att vara socialt och ekologiskt hållbart.

Tema 3

Internet gynnar mänsklig frihet.

Tema 4

För jordens bästa bör vi försöka kontrollera och bromsa dagens snabba teknologiska utveckling.

## **Tips på vad ni kan tänka på vid er argumentation**

Definitioner - Tänk på viktiga termer i frågan(eller andra ni tänker använda) vad menar du med dem?

Aktualitet - Varför pratar vi om detta nu? Är det en fråga genom alla tider eller är det väldigt aktuellt? Är det bråttom? Kan det här förstärka ditt lags perspektiv?

Stakeholders - Vilka grupper påverkar detta mest och vilka är viktiga för dina argument? Hur påverkas grupperna? Kan du visa varför deras behov är viktiga?

Incitament - Hur kan detta påverka vissa aktörers beteende? Vad kan detta leda till i framtiden? Tänk på vilka exempel som stödjer ditt lags åsikt och förklara varför dem är viktigare än eventuella nackdelar.

Analys - Analysera ovan

Mina argument - Sammansätt till en argumenterande text

## **Bedömning**

Betygen U-G.

### **Formella krav för att bli godkänd**

- Inlämning av förberedande seminarieuppgift
- Under förberedelsetiden, delta i gruppdiskussion
- Under debatten, uttryck dina tankar och analys kring ämnet

### **Kursmål**

Analysera skilda synsätt på teknologins roll i samhället, förhållandet mellan teknologi och hållbar utveckling, samt hur människan som individ påverkar och påverkas av olika teknologier;

Tillämpa begreppsliga, analytiska och etiska verktyg för att förstå teknologins roll i individuella samt kollektiva meningsskapande processer;

Kritiskt granska olika teknologier, teknikanvändning och teknikutveckling och dess konsekvenser utifrån ett maktperspektiv, samt metoder för riskbedömning och teknikvärdering av dessa.