

Skriftlig redovisning av projektarbete

I kursens avslutande uppgift kommer ni dels presentera och motivera det förändringsprojekt ni arbetat med under kursen, och dels kritiskt granska och diskutera de idéer om samhällsförändring som presenteras i den bok ni läst. Den första delen genomförs i grupp och betygsätts U/G, den andra delen genomförs individuellt och betygsätts enligt U/3,4,5.

Del 1 – Projektrapport i grupp

Den första delen av skrivuppgiften bygger på de förberedelseuppgifter ni lämnat in inför kursens workshops. Mottagare för den första delen är både kursens examinator samt er kontaktperson i det fall ni jobbat med. Den första delen av uppgiften betygsätts U/G.

Del 1 ska innehålla och vara strukturerad utifrån följande teman:

- **Titel på ert förändringsprojekt**
- **Bakgrund och avgränsningar:** här sammanfattar ni både ert fall, såsom ni förstått och arbetat med det, samt de delar av er bok som ni använt er av.
- **Förändringsförslag:** här presenterar ni den prototyp och de förslag som ni arbetat fram under ert projekt. Prototypen ska vara visuell och inkluderas i form av bilder eller motsvarande. Motivera era förslag genom att förankra dem i kursbok och övrig kurslitteratur. Den här delen ska utgöra cirka halva rapporten.
- **Diskussion och sammanfattning:** här reflekterar ni över projektets svagheter och styrkor samt sammanfattar vad ni kommit fram till.

Del 2 – Individuell förändringsanalys

Syftet med del 2 är att analysera den fördjupningsbok som du läst, genom att ställa den i relation till andra teorier och exempel på samhällsförändring som tagits upp i kursen. Alla tre kursböcker bygger på idéer och föreställningar om hur förändring går till, vem som skapar förändring, vem/vad som förändras och hur förändring sprids. Din uppgift är att göra en kritisk granskning av idéerna i den bok du läst genom att jämföra dem med annan relevant kurslitteratur. Du får självklart också använda det förändringsprojekt ni gjort i kursen som exempel på hur idéer och koncept från boken kan ta sig uttryck i en lokal kontext, men det är inget krav.

Här är möjliga frågeställningar att utgå från i uppgiften, baserade på de artiklar som diskuterats på kursens seminarier. Välj den/de som du upplever är relevanta för att diskutera din bok, eller utveckla dina egna:

- Hur kan bokens utgångspunkter och strategier förstås utifrån Scoones et als kategorisering av olika typer av förändringsstrategier och narrativ om transformation?
- Hur kan bokens utgångspunkter och strategier förstås i relation till "the adaptive cycle" (Westley)?
- Går strategierna som presenteras i din bok att förstås utifrån "three spheres of transformation" (O'Brien och Sygna), och i så fall på vilket sätt?

- Hur kan bokens utgångspunkter och strategier förstås utifrån andra relevanta källor i kursmaterialet? Vad bidrar denna analys med till förståelsen av bokens centrala poänger?

Tänk på att i uppgiften visa att du kritiskt och självständigt kan diskutera dessa appliceringar och jämförelser, oavsett vilka fråga/-or du väljer som utgångspunkt/er för din text.

Inlämning och formalia

Tänk på att löpande genom uppgiften vara tydlig med vad som är dina egna resonemang och slutsatser, samt vad som är resonemang du hämtat från kurslitteraturen. Du behöver även förklara centrala koncept och begrepp som du diskuterar, samt förankra dina resonemang i relevanta källor.

Del 1 ska formuleras på 800-1200 ord och ni ska använda er av minst två källor från kursmaterialet, utöver er valbara bok. Uppgiften betygsätts U/G.

Del 2 ska formuleras på max 1200-1600 ord och du ska använda dig av minst två källor från kursmaterialet, utöver din valbara bok. Uppgiften betygsätts U-3,4,5.

Totalt ska minst två källor från kursmaterial samt den valbara boken användas.

Slutgiltig inlämning görs på Studentportalen senast fredag 5 april kl. 17.00.